

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier l'apport des neurosciences dans la compréhension de l'enfant et dans la densification du lien entre professionnels et personnes accompagnées.
- Utiliser les neurosciences et prendre en compte les émotions pour construire autrement le lien éducatif.
- Illustrer l'apport des neurosciences dans la qualité des interactions et l'expérience du lien secure avec l'enfant.

#### SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

Séances plénières, tables rondes, ateliers et échanges interactifs.  
Support powerpoint et actes des journées.

#### PUBLIC VISE ET PRE REQUIS :

Professionnels du champ social et médico-social, collectivités, aucun pré requis.

#### MODALITES DE SUIVI :

Auto évaluation des acquis - Attestation de présence.

#### MONTANT DE L'INSCRIPTION (prix net de taxes) :

Adhérents GEPSo	350€	300€ à partir de 5 participants
Non adhérents	450€	400€ à partir de 5 participants
Etudiants:	100€	
Usagers	entrée gratuite	

#### REGLEMENT :

Il se fait à réception de la facture qui sera adressée au terme du séminaire.

#### ANNULATION :

Toute inscription faite en ligne vous engage.  
Entre 15 jours et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix net de la formation; moins de 7 jours ouvrables, les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix net de la formation.

#### CONTACT :

GEPSo - Laura GOMES

Tél : 01.44.68.88.33

Email : [communication@gepso.com](mailto:communication@gepso.com)

Organisme de formation. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 75 47211 75

Inscriptions en ligne sur

[www.gepso.fr](http://www.gepso.fr)

**Le Corum - Palais des Congrès**  
**Esplanade Charles De Gaulle**  
**34000 Montpellier**

Accès : gare TGV Montpellier -St-Roch /  
Tramway lignes 1, 2 et 4



**GEPSo**

GRUPE NATIONAL des ÉTABLISSEMENTS  
PUBLICS SOCIAUX et MÉDICO-SOCIAUX



## 8ÈMES ASSISES NATIONALES DES FOYERS DE L'ENFANCE ET DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE



*De la bonne distance  
à la juste proximité :*

*Aller vers, plutôt que faire venir*

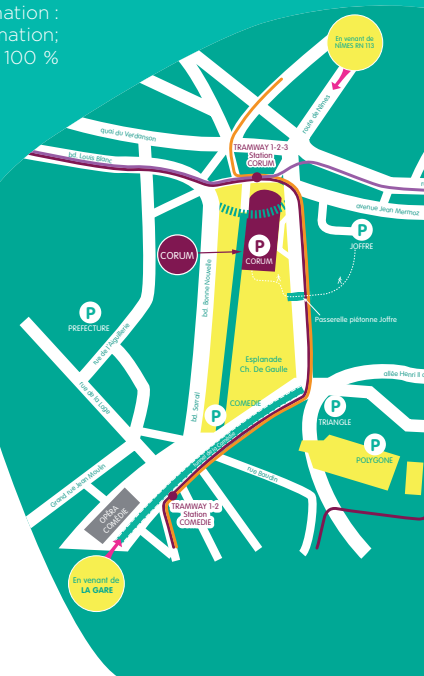
**les 28 et 29 novembre 2019**  
au Corum de Montpellier



**GEPSo**

GRUPE NATIONAL des ÉTABLISSEMENTS  
PUBLICS SOCIAUX et MÉDICO-SOCIAUX

ORGANISÉES PAR LE



# De la bonne distance à la juste proximité

Après s'être intéressés, lors de nos dernières assises, à l'acte éducatif face aux nouvelles technologies, aux enfants « mutants », aux nouveaux savoirs, nous élargissons cette année le débat à la question du lien dans sa double dimension. Celle de la capacité à faire lien dans un contexte changeant (compétences et engagement dans le lien éducatif, le lien en situation d'acculturation...) et celle de faire l'expérience du lien (ressentis éprouvés par l'enfant ou le jeune et effets sur son sentiment d'exister).

Permettons de dire, à ce stade, ce qui peut être entendu comme une évidence : c'est la relation qui est la base de l'accompagnement. D'une autre façon, la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance conduite par le docteur Martin-Blachais vient aussi le rappeler avec force : « tout enfant a besoin pour grandir, « s'individualiser » et s'ouvrir au monde, d'une base de sécurité interne suffisante pour explorer et acquérir des habilités (physiques, psychologiques, langagière, d'apprentissage, d'estime de soi, et de relations aux autres), favorables à son autonomie et à sa socialisation ». La qualité des interactions et l'expérience du lien sont capitales pour cela. C'est bien ce qui anime notre incessante réflexion sur le travail éducatif et les postures afin qu'ils garantissent les conditions d'émergence et de développement de ce sentiment de sécurité interne.

Parmi les nombreuses disciplines qui étayent le travail social, les neurosciences, en décryptant les mécanismes intervenant dans les processus relationnels, ont permis de mieux comprendre les conséquences des maltraitances sur le cerveau de l'enfant. Ces récentes connaissances apportent des nouvelles perspectives de compréhension au champ de la protection de l'enfance. Certains comportements et manifestations trouvent sens et origines dans les conséquences physiologiques des traumatismes vécus par l'enfant. Sur cet aspect, quelle compréhension avons-nous des émotions et de leurs modes d'expressions ? Comment ce savoir scientifique vient enrichir nos pratiques éducatives ? Inspire-t-il de nouveaux modes d'accompagnement au service de la rencontre avec l'enfant ou le jeune ?

Aborder les neurosciences n'a d'intérêt pour le travail social que si elles participent, de leur juste place, à une meilleure compréhension du monde de l'enfance. Il ne s'agit pas de s'affranchir des champs théoriques qui ont constitué l'histoire du travail social et forgé nos identités professionnelles mais de les compléter, de les questionner utilement, de les enrichir sans craindre de les complexifier. L'enjeu fondamental est celui d'élargir la palette de référence, et d'ouvrir les espaces de compréhension de l'Autre pour construire le lien.

Les liens sociaux permettent d'assurer la cohésion sociale et l'intégration des individus. Les enfants et adolescents aujourd'hui en protection de l'enfance qui n'ont pas éprouvé un ou des liens de qualité, ou de manière trop insuffisante, qui ont vécu des mauvaises expériences ou connu des ruptures multiples... ces enfants, devenus adultes, puiseront dans leur vécu pour engager et nourrir les liens sociaux nécessaires à leur épanouissement dans la relation à l'autre.

L'expérience positive de la relation et du lien est l'essence même de notre accompagnement auprès d'eux.

Animation par  
**Lydie Joulain**



**JEUDI 28 NOVEMBRE**

## Matin

- 🕒 **8H15 Accueil des participants**
- 🕒 **9H à 9H30** Ouverture des journées  
**Adrien Taquet** - Secrétaire d'Etat en charge de la protection de l'enfance (sous réserve),  
**Véronique Calueba Rizzolo** - Vice-Présidente de l'enfance et à la famille, Conseil départemental de l'Hérault  
**Marie-Laure De Guardia** - Présidente du GEPSO
- 🕒 **9H30 à 9H45** Interlude
- 🕒 **9H45 à 10H45** *Pourquoi et comment rester bienveillant ?* **Professeur David Da Fonseca** - Pédopsychiatre
- 🕒 **10H45 à 11H15** : PAUSE
- 🕒 **11H15 à 12h** *Densification du lien entre professionnels et personnes accompagnées : les approches intégratives* **Hervé Reiss** - Ingénieur social
- 🕒 **12H à 12H30** Echanges avec la salle

## DÉJEUNER SUR PLACE



**VENDREDI 29 NOVEMBRE**

## Matin

- 🕒 **8H15 Accueil des participants**
- 🕒 **8H45 à 9H15** Restitution des ateliers par les élèves D3S de l'EHESP
- 🕒 **9H15 à 9H30** Interlude
- 🕒 **9H30 à 10H15** *Maltraitances et violences faites aux enfants : perspectives des neurosciences* **Samah Karaki** - Docteure en neurosciences
- 🕒 **10H15 à 10H45** : PAUSE
- 🕒 **10H45 à 11H30** *MNA: La question du trauma* **Pierre Duterte**-Psychothérapeute Superviseur Formateur
- 🕒 **11H30 à 12H15** *Apport des neurosciences dans le lien éducatif* **Hervé Heinyr**- Chercheur EHESP
- 🕒 **12H15 à 12H30** Echanges avec la salle.

## DÉJEUNER SUR PLACE

# Le programme

## Après-midi

- 🕒 **14H à 15H15 (4 ateliers)**
  - 1 *Contenir avec éthique et bienveillance... pour protéger* avec **Yves Jeanne** - Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon
  - 2 *La pratique du lien. Les outils* avec **Hervé Reiss**- Ingénieur social
  - 3 *Recueil de la parole* avec **Mélany Payoux** - Docteur en psychologie cognitive
  - 4 *Violence conjugale: quels effets sur l'enfant et quels enjeux pour les professionnels?* avec **Nadège Severac** - sociologue consultante
- 🕒 **15h15 à 15h45** : PAUSE
- 🕒 **15H45 à 17H15** **Regards croisés : le lien dans l'institution**
  - **Marion Le Texier**: Directrice de MECS (Luzancy)
  - **Philippe Gaberan**: Dr en Sciences de l'éducation
  - **Eric Fiat**: Philosophe
  - Association **REPAIRS 75!**
- 🕒 **17h15 à 17h30** Echanges avec la salle
- 🕒 **17h30 à 17h45** Synthèse du grand témoin: **Professeur David Da Fonseca**

Cocktail

## Après-midi

- 🕒 **14h à 14H45**  
**Regards croisés autour du lien éducatif**
  - *Les besoins des adolescents en foyer: points de vue croisés* **Séverine Euillet** et **Hélène Join-Lambert** Maîtresses de conférences Université Paris Nanterre.
  - *Oser le verbe aimer en éducation spécialisée* **Philippe Gaberan**.
- 🕒 **14H45 à 15H**  
Echanges avec la salle.
- 🕒 **15H à 15H30**  
Synthèse du grand témoin.
- 🕒 **15H30 à 15H45**  
Clôture par la Présidente du GEPSO.



Animation  
théâtrale par  
la troupe des  
**Bataclowns**