FORMATIONS

ÉDUCATIF SOCIAL MÉDICO-SOCIAL

LEN SOCIAL



Téléchargeable sur www.lien-social.com SUPPLÉMENT GRATUIT AU N°1316 DE LIEN SOCIAL



Formations CERF... Une qualité qui s'apprécie aussi dans le regard.

Wous faites du bien, vous êtes bien...
Et ça se voit!

➤ CERF, c'est plus de 300 modules de formation et actions de DPC pour les métiers de la santé, du social, de l'éducatif et du médico-social.







ÉDITO

Quadrature du cercle

Quelles sont les qualités attendues chez un(e) intervenant(e) animant une formation continue?

Si la fine connaissance du secteur d'intervention de son public est toujours un plus, il ne faut pas non plus qu'elle encombre l'horizon de son propos qui se doit d'être élargi et non confiné.

Ses connaissances théoriques constituent aussi un atout, permettant de proposer des grilles de compréhension face à une réalité si difficile à décrypter. Sous réserve, toutefois, qu'elles n'enferment pas dans une approche dogmatique et idéologique.

Est tout autant bienvenue son habileté à éviter les écueils et les chausse-trappes, à apaiser les tensions et à dénouer les blocages, postures propices à l'ambition de promouvoir l'intelligence collective du groupe. Pour autant, il ne s'agit pas d'être uniquement garant de la forme des échanges, en se centrant sur les seules techniques d'animation. Il faut, également, répondre aux attentes de celles et de ceux qui aspirent à s'enrichir de connaissances conceptuelles.

Qu'il est gratifiant de constater la satisfaction des participant(e)s comblé(e)s par une formation les ayant rendu(e)s plus réactif(ve)s aux problématiques professionnelles de leur quotidien.

Mais la pleine réussite d'une action de formation est-elle à rechercher du côté des réponses obtenues ? Ne se mesure-t-elle pas bien plutôt aux questions ouvertes qui en émergent, ouvrant à une complexité qu'aucune argumentation ne saurait réduire à une seule interprétation possible.

Jacques Trémintin

Lien Social 76 rue Garance - 31670 Labège www.lien-social.com

Directeur de la publication : André Jonis | Couverture : Jiho | Maquette : Manuela Klug

Publicité : Appoline Chaminade-Meyer • Tél. 06 38 81 99 34 • e-mail : appoline.chaminade-meyer@lien-social.com

Marie-Hélène Clauzel • Tél. 05 62 73 34 44 • e-mail : marie-helene.clauzel@lien-social.com

Fabrication: Evoluprint - Bruguières | Commission paritaire: 0623 T 83295 | ISSN 0994-1819

SIRET : 347 557 688 00038 | **code APE :** 5814Z | Dépôt légal à parution.

La formation continue, comment ça marche?

À L'INITIATIVE DE L'EMPLOYEUR

Il définit chaque année le plan de formation de la structure. Trois objets principaux : adaptation au poste ; perfectionnement individuel ; accompagnement aux changements de poste et d'organisation.

À L'INITIATIVE DU SALARIÉ

Outre les formations qui le concernent dans le cadre du plan de formation, le salarié peut recourir à différents dispositifs réglementaires lui permettant d'être acteur de sa propre évolution professionnelle et renforcer son employabilité :

- Le compte personnel de formation (CPF), crédité chaque année en euros, permet à toute personne active d'acquérir des droits à la formation mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. Chaque personne dispose, sur moncompteformation.gouv.fr, d'un espace personnel sécurisé lui permettant d'accéder à toutes informations utiles. En lien avec le CPF, le conseil en évolution professionnelle (CÉP) permet aux salariés de recevoir des conseils gratuitement (et confidentiellement) sur leur projet professionnel. Ils peuvent aussi mobiliser leur CPF pour bénéficier d'un bilan de compétences.
- Le projet de transition professionnelle permet au salarié souhaitant changer de métier, de financer sa formation certifiante : dans ce cadre, il peut bénéficier d'un droit à congé et d'un maintien de sa rémunération pendant la durée de l'action de formation.
- Enfin, les salariés peuvent recourir à la validation des acquis de l'expérience (VAE) permettant à toute personne engagée dans la vie active d'obtenir une certification de son activité professionnelle et/ou extra-professionnelle.

LES DIPLÔMES ET FORMATIONS DU TRAVAIL SOCIAL

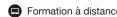
À retrouver sur le site du Ministère des Solidarités et de la Santé : www.solidarites-sante.gouv.fr

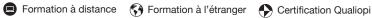
Chemin d'accès depuis la page d'accueil :

Métiers et concours > Les métiers du travail social > Les diplômes et formations du travail social

Sommaire Formations 2022

	FORMATIONS DIPLÔMANTES	6
•	Social ou médico-social	6
•	Educatif	10
•	Direction-Management	
	FORMATIONS CERTIFIANTES	20
•	Social ou médico-social	20
•	Educatif	
•	Direction-Management	
	FORMATIONS CONTINUES	34
•	Problématiques sociales, médico-sociales et éducatives	34
•	Relations d'aide, thérapies, santé mentale	42
•	Enfance, adolescence, famille, couple, parentalité	
•	Expression artistique, corporelle, sportive et artisanat	51
•	La personne vieillissante	
•	Les addictions	
•	La personne handicapée	
•	Bureautique, informatique	
•	Management, administration, gestion, législation	
•	Formations continues multiples	
	FORMATIONS INITIALES	66
•	Prépa privée	
•	Prépa publique	67
	VAE	68
		. –
	COORDONNÉES COMPLÈTES DES ORGANISMES (liste non exhaustive)	79





SOCIAL OU MÉDICO-SOCIAL



AFCCC (Association Française des Centres de Consultations Conjugales) | 94270 LE KREMLIN-BICÊTRE

ANDESI (Association nationale des cadres du social) 1 **75011** PARIS



BUC RESSOURCES | 78530 BUC



CECCOF FORMATIONS | 75011 PARIS

CEMÉA - ASSOCIATION NATIONALE 175883 PARIS CEDEX 8

CEMEA ILE DE FRANCE | 93300 AUBERVILLIERS



CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - ASY 178530 BUC



CNPG CONSEIL RH | 75009 PARIS



igoplus

ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL RABELAIS | 75018 PARIS



ECOLE NORMALE SOCIALE | 75018 PARIS





ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

| 95092 CERGY | 75006 PARIS



ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES EN PSYCHO-PATHOLOGIES (EPHEP) | 75007 PARIS

INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE





IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEULLY-SUR-MARNE

192120 MONTROUGE 193330 NEUILLY SUR MARNE



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| 77210 AVON | 77000 MELUN | 75010 PARIS



IUT DE PARIS - RIVES DE SEINE | 75016 PARIS

TRANS'FORMATION - Organisme national de la Fédération française du sport adapté | 75015 PARIS





ARIFTS PAYS DE LA LOIRE

Site Nantais 44400 REZE | Site d'Angers 49000 ANGERS





ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX Site de Lorient | 56108 | ORIENT

Site de Saint Brieuc I 22005 SAINT BRIEUC

Site de Morlaix I 29679 MORI AIX

EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ





CROIX ROUGE FORMATION NORMANDIE

161000 ALENCON 176230 BOIS GUILL AUME



CROIX ROUGE FORMATION PAYS DE LA LOIRE 172000 LE MANS







135043 RENNES CEDEX



ARDEQAF

Social

ERTS ARDEQAF | 45166 OLIVET CEDEX







1 37075 TOURS CEDEX 2



INSTITUT MESLAY | 85600 MONTAIGU-VENDÉE



ITES (Institut de formation au travail éducatif et social) | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER



LYCEE JACQUES CŒUR - DECESF | 18000 BOURGES



MIMETHYS | 44000 NANTES



SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES





UNIVERSITÉ DE TOURS | 37020 TOURS CEDEX 1





AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX



APRADIS | **60000** BEAUVAIS | **80000** AMIENS | **02000** LAON



CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSION-NELS DE L'ENFANCE | 59042 LILLE CEDEX



Masters*



FORMATIONS EN MANAGEMENT

Management de la qualité et des projets Management des RH et stratégie d'entreprise

FORMATIONS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Stratégie et Ingénierie en formation d'adultes Ingénierie et fonctions d'accompagnement en formation

* Grâce à la validation de votre expérience professionnelle, il est possible d'entrer directement en $2^{\rm eme}$ année de Master.

Diplômes d'Université (DU)

Addictologie: Troubles de l'usage de l'alcool

Case management : élaboration, gestion, coordination et évaluation de parcours et projets de vie

Histoires de Vie en Formation, approche expérientielle, enjeux et pratiques

Initiation à la réflexion éthique dans la pratique soignante

La musique et le tout petit, la musique et l'enfant en situation de handicap

Psychocriminologie

Psychologie positive : santé, bien-être, qualité de vie





SOCIAL OU MÉDICO-SOCIAL (SUITE...)



CROIX ROUGE FORMATION

Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER GRAND EST I 57070 METZ

Hauts de France | 59187 DFCHY



ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

- (EESTS) | 59000 LILLE



1 **68200** MULHOUSE



ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX I 67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale I 62630 FTAPI FS Site Grand Littoral | 59791 GRANDE SYNTHE Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX





IRTS DE FRANCHE-COMTÉ | 25051 BESANCON CEDEX



ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG EN BRESSE



ASSISTEAL | 69003 LYON



CFA MFR MOIRANS | 38430 MOIRANS



CFME NOTRE DAME | 07000 PRIVAS



CFP MONTPLAISIR | 26000 VALENCE



CROIX ROUGE FORMATION AUVERGNE-RHONE-ALPES

169424 LYON CEDEX 03



CROIX ROUGE FORMATION PACA

183192 OLLIOULES CEDEX



DON BOSCO LYON | 69005 LYON



ECOLE ROCKEFELLER | 69373 LYON CEDEX 08



ENSEIS Site Savoie L 73490 LA RAVOIRE Site Ain | 01000 BOURG FN BRESSE

Site Haute Savoie | 74002 ANNECY CEDEX Site Loire | 42704 FIRMINY CEDEX



GRETA - CFA DU GARD | 30913 NIMES CEDEX



HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

| **84911** AVIGNON CEDEX 9 | **13200** ARI FS I 13294 MARSEILLE CEDEX

INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS EDUCATIFS 130000 NIMES



INSTITUT REGIONAL UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE (IRUP) | 42100 SAINT-ETIENNE



FORMATIONS DIPLÔMANTES

EDUCATIF



CEMEA ILE DE FRANCE | 93300 AUBERVILLIERS

CENTRE DE FORMATION SAINT-HONORÉ I 75019 PARIS



eps

ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

| 95092 CERGY | 75006 PARIS

INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE





IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEUILLY-SUR-MARNE

192120 MONTROUGE 193330 NEUILLY SUR MARNE



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE | 77210 AVON

| 77000 MELUN | 75010 PARIS | 75016 PARIS



IUT DE PARIS - Rives de Seine | 75016 PARIS





ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX

Site de Lorient | 56108 LORIENT

Site de Saint Brieuc I 22005 SAINT BRIFUC

Site de Morlaix I 29679 MORLAIX EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ





CROIX ROUGE FORMATION NORMANDIE

| 61000 ALENCON





ERTS ARDEQAF | 45166 OLIVET CEDEX



ITES (Institut de formation au travail éducatif et social) | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER





MIMETHYS | 44000 NANTES



SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE -UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES



NORD-EST



AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX

APRADIS | 60000 BEAUVAIS | 80000 AMIENS

1 **02000** LAON





CROIX ROUGE FORMATION GRAND EST

1 **57070** METZ



ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

168200 MULHOUSE



ESE7S École Supérieure Européenne de

ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX 67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale | 62630 ETAPLES Site Grand Littoral | 59791 GRANDE SYNTHE Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN

Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX







IRTS DE FRANCHE-COMTÉ | 25051 BESANÇON CEDEX





ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG EN BRESSE





OCELLIA | 69337 LYON CEDEX





CROIX ROUGE FORMATION PACA

183192 OLLIOULES CEDEX







ACTIF FORMATION | 34280 LA GRANDE MOTTE

ENSEIS Site Savoie | 73490 | A RAVOIRE

IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION

INSTITUT DE FORMATION aux METIERS EDUCATIFS

Site Ain I 01000 BOURG EN BRESSE

Site Haute Savoie | 74002 ANNECY CEDEX

Site Loire | 42704 FIRMINY CEDEX

I 13294 MARSEILLE CEDEX

1 30000 NIMES

ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

184911 AVIGNON CFDFX 9 113200 ARI FS



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

CEF | 24112 BERGERAC

I 31025 TOULOUSE CEDEX 3

INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER

INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE

IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

133401 TALENCE CEDEX





INSTITUT SAINT-LAURENT | 69005 LYON







IRTS PACA ET CORSE I 13311 MARSEILLE CEDEX 14

I 13267 MARSEILLE CEDEX 08 I 04000 DIGNE LES BAINS





ITS PIERRE BOURDIEU | 64000 PAU



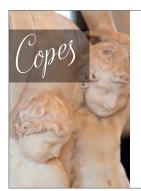
POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage) 131058 TOULOUSE CEDEX





FORMATION 2022

Le Copes propose aux professionnels du bébé, de l'enfance, de l'adolescence et de leurs familles un espace de pensée et de rencontres.

Les formations, lieux de rencontres, sont construites sur des « allersretours » entre pratiques et théories, permettant d'enrichir le regard sur la clinique.

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET PÉRINATALITÉ VIE PRÉNATALE ET DÉVELOPPEMENT DU BÉBÉ ADOLESCENCE, VIRTUEL ET

NOUVELLES TECHNOLOGIES PSYCHOPATHOLOGIE, DYSPARENTALITÉ, TRAUMATISMES ET SOINS **OUTILS THÉRAPEUTIOUES**

CARENCES, APPARTENANCES **VULNÉRABILITÉ, TROUBLES DE LA PENSÉE ET HANDICAP**

PLACEMENT, SÉPARATION.

PRATIQUE EN INSTITUTION TRANSCULTUREL ADOPTION

01 40 44 12 27 formation@copes.fr

www.copes.fr

DIRECTION-MANAGEMENT



ANDESI (Association Nationale des cadres du Social) 175011 PARIS







BUC RESSOURCES | 78530 BUC



CEMEA ILE DE FRANCE | 93300 AUBERVILLIERS



CENTRE DE FORMATION SAINT-HONORÉ I 75019 PARIS







IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEUILLY-SUR-MARNE

| 92120 MONTROUGE | 93330 NEUILLY SUR MARNE



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| 77000 MELUN | 75010 PARIS







ARIFTS PAYS DE LA LOIRE Site nantais | 44400 REZE

Site d'Angers I 49000 ANGERS



ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX

Site de Lorient L 56108 LORIENT

Site de Saint Brieuc | 22005 SAINT BRIEUC

Site de Morlaix I 29679 MORLAIX

FPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ



ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE

I 35043 RENNES CEDEX





ERTS ARDEQAF | 45166 OLIVET CEDEX



INSTITUT MESLAY | 85600 MONTAIGU-VENDÉE



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER



UNIVERSITÉ DE TOURS | 37020 TOURS CEDEX 1





AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX



APRADIS I 60000 BEAUVAIS | **80000** AMIENS | **02000** LAON





ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX | 67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale | 62630 ETAPLES

Site Grand Littoral | 59791 GRANDF SYNTHF Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN

Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX



Suite des modules p.18



De niveau 4 à 7

Master MOSS

Management des organisations sanitaires & sociales

En partenariat avec Université Sorbonne Paris Nord

CAFERUIS & Master1 IDS

Intervention et développement social

En partenariat avec Université Paris Est-Créteil

Master2 MSSEPA

Management statégique des services & établissements pour personnes âgées

En partenariat avec Université Paris Dauphine-PSL

Diplôme d'Etat & CQP

- · Accompagnant éducatif & social DEAES
- Assistant de service social DEASS
- · Conseiller en économie sociale familial DECESF
- Educateur de jeunes enfants DEEJE
- Educateur spécialisé DEES
- Moniteur d'atelier CQP MA
- Moniteur-éducateur DEME

Nouveau - Diplôme d'Etat & CQP

- · Assistant médical CQP AM
- Educateur spécialisé en apprentissage DEES

Formations continues courtes

Une offre de plus de 10 formations sur site ou en centre de formation - Certification de personnes AFNOR, analyse des pratiques professionnelles, VAE...

www.fondation-itsrs.org

Résister au langage managérial dans le travail social

Par Laetitia Degouys, formatrice en travail social, conférencière gesticulante et Franck Lepage, éducateur populaire, conférencier gesticulant.

ans Libres d'obéir l'historien Johann Chapoutot, professeur à la Sorbonne spécialiste du nazisme, retrace l'incontestable paternité de cette idéologie sur les théories managériales contemporaines, et leur remarquable adéquation à la transformation néo-libérale de la société, tous secteurs confondus. Transformer un « personnel » en « ressource humaine » n'a rien d'un simple relookage du vocabulaire, mais procède bien d'un ajustement du langage à cette idéologie. L'effet est de ramener toute relation humaine à une production marchande. Or la création d'un service public même par délégation associative – est précisément la décision politique de faire échapper certaines fonctions sociales à la loi de la marchandise.

Si le langage n'est pas seulement une façon de parler, mais surtout une façon de penser, la submersion du secteur social par le langage de l'entreprise depuis les années 80 amène de facto les agents à penser leur travail comme une transaction marchande, soumise aux impératifs de concurrence, de rentabilité, de rationalité et d'efficacité. L'histoire du travail social et ce sur quoi ses principes reposent sont antinomiques avec cette vision d'accompagnement.

Obliger les agents de la CAF à parler des personnes en termes de « stocks » et de « flux » a des effets dévastateurs sur la représentation de leur métier. C'est ainsi que nous ne parlons plus aujourd'hui d'usagers dans le travail social mais de « personnes concernées ». Un nombre important d'écrits ont dénoncé ce langage abusif utilisé et légiféré dans plusieurs articles de lois.

La standardisation industrielle des procédures d'intervention, qu'impose la mal nom-

mée « démarche qualité » en mettant fin à la possibilité d'improviser son métier en permanence, met fin à la notion même de métier. Travailler, c'est trouvailler rappelle le psychologue du travail Yves Clot. Quand on ne peut plus inventer son métier mais que l'on doit suivre des protocoles, où est notre métier? Les infirmières aujourd'hui en savent quelque chose. Les travailleurs sociaux doivent souvent s'adapter au prix d'une inventivité sans relâche, de tactiques éducatives trouvées sur le tas, de petites astuces puisées dans les capacités d'improvisations. Improviser c'est certainement ce qui fait l'essence de celui qui continue d'exercer son métier avec engagement et implication. Le projet fou de rationalisation de la relation humaine relève bel et bien tristement de l'idéologie précédemment citée.

Le travail social et la formation en travail social n'échappent pas à la règle du tout communiquer par le langage de l'industrialisation, partout et tout le temps. Serrer les dents et presque renier les valeurs qui nous ont fait tomber dedans. Il s'agit d'être le premier à dégainer pour « un appel d'offres », pour se placer dans un « secteur concurrentiel », et « maîtriser la réponse dématérialisée aux

appels d'offres ». Les cabinets d'audit peuvent suggérer de faire du « benchmark », les nouveaux « community managers » « responsable communication » du social doivent maîtriser les réseaux sociaux, les « plateformes pédagogiques » sont forcément opérationnelles depuis la rentrée parce que Qualiopi arrive à grands pas. Les « procédures, process, agréments », et autres joies d'un monde aux accents libéraux ont envahi les discours des dirigeants associatifs et responsables de politiques publiques en matière d'actions socio-éducatives et sont assujettis à des « Conventions Pluriannuelles d'Objectifs et de Moyens ».

Inspirées des idéologues de la banque mondiale « les recommandations de bonnes pratiques » de la Haute Autorité de Santé empêchent d'être trop subversif, c'est à dire de penser politiquement le travail social. Nous pensons que le travail social sans projet politique peut rendre fou. Le nouveau salarié qui est « attaché relationnellement » au service doit d'abord « délimiter son périmètre d'action » pour piloter la plate-forme innovante susceptible de renforcer son service « au regard des exigences réglementaires nécessaires. » C'est ainsi que tout naturelle-

ment, ce même salarié sortira « de sa zone de confort afin d'assurer la traçabilité demandée par les financeurs ». Autrement, dit, ce nouveau salarié fera la même chose qu'avant mais de manière plus technocratique. Nous parlons d'un métier de la relation, pas d'un métier où il faut d'abord maîtriser des techniques derrière un ordinateur.

Si Qualiopi est le nom de la marque de certification qualité des prestataires d'actions de formation attribuée par le Ministère du Travail, souvenons-nous que ces normes, qui remplacent peu à peu la loi, sont toutes issues de l'ISO américaine dont l'Afnor est la décli-

naison française. L'ISO 37000 s'attachant à la « bonne » gouvernance des organisations, le doute n'est pas laissé sur l'esprit de cette norme de contrôle dans laquelle s'enferment des organisations jusque-là conscientes mais désormais désireuses de se démettre de leur faculté de jugement et d'intelligence au profit d'une

bureaucratisation kafkaïenne. Là où tout paraît simple, tout devient compliqué et long à mettre en œuvre. Le temps des personnes accompagnées n'est pas le même que celui de cette bureaucratisation excessive. Et les pauvretés, les inégalités, les conditions sociales d'existence des personnes ne s'améliorent pas. Comme se détériorent les conditions de travail de ceux qui sont payés pour les accompagner.

Le travailleur social nouveau passera davantage de temps à remplir des formulaires, des fichiers. Il fera disparaître ce qui n'est pas productif parce que non rentable. Il aura l'impression de donner plus d'énergie dans son travail et trouvera moins de sens à sa tâche. Au mieux, il s'adaptera pour ne pas nuire à sa carrière, au pire, il sentira poindre la dépression professionnelle, comme un effet aspirant où tout ne va pas très bien. Entre les deux, il continuera ainsi ne sachant plus très bien comment être encore plus efficace. Il connaîtra les actes qui supposent sa docilité, voire même sa soumission à une autorité qui, si elle ne lève pas un peu la tête se prend les pieds dans le fait d'avoir peur d'être contrôlée par plus fort, plus grand qu'elle. Lui le salarié, ne comprendra pas toujours pourquoi il est évalué, contrôlé de la sorte, pourquoi il est rappelé et sommé d'envoyer des mails « sur son cahier

des charges » ou d'imaginer « un doodle » parce qu'il est impossible de se voir entre collègues de bureau avant 3 mois. La date retenue sera celle du plus grand nombre et c'est ainsi qu'il n'aura sans doute pas toutes les bonnes informations pour pouvoir informer « le CODIR » des propositions de son équipe. Bien qu'il

connaisse les modes d'action du management coopératif et participatif, et quel qu'en soient les scénarios, il aura la sensation désagréable d'être de plus en plus seul... il lui restera à méditer sur les expressions rencontrées désormais quotidiennement dans son travail: réingénierie, blocs de compétences, architectures modulaires, organisation cible, analyse des processus formation, plan de charge des personnels, pédagogie hybride. Sa résistance passera par une résistance à ce langage, ou elle ne sera pas. Résistance déjà en l'interrogeant mais aussi en utilisant les mots qui servent à penser politiquement le travail et la formation du social.

S'ADAPTER POUR NE PAS NUIRE À SA CARRIÈRE, AU RISQUE DE LA DÉPRESSION PROFESSIONNELLE



Formations pour les professionnels de la santé, du social et du médico-social.



Autisme, handicap, management, santé mentale, médiations artistiques et corporelles, personnes âgées, protection de l'enfance.

Consultez les programmes de nos formations sur:

www.afar.fr









Photo: © Dagency

FORMATIONS DIPLÔMANTES

DIRECTION-MANAGEMENT (SUITE...)



IRTS DE FRANCHE-COMTÉ | 25051 BESANCON CEDEX



OCELLIA | 69337 LYON CEDEX



UNIVERSITE JEAN MONNET (Service universitaire formation continue) I 42023 SAINTE ETIENNE CEDEX 2







ACTIF FORMATION | 34280 LA GRANDE MOTTE

CEF | 24112 BERGERAC

131025 TOULOUSE CEDEX 3

INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER

GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX 133401 TALENCE CEDEX





ITS PIERRE BOURDIEU | 64000 PAU





KEDGE BUSINESS SCHOOL | 33405 TALENCE CEDEX



POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage) L31058 TOULOUSE CEDEX





L.E CONSEIL & INGENIERIE | 97200 FORT DE FRANCE





CROIX ROUGE FORMATION PACA

183192 OLLIOULES CEDEX





ENSEIS Site Savoie | 73490 LA RAVOIRE Site Ain | 01000 BOURG EN BRESSE Site Haute Savoie | 74002 ANNECY CEDEX Site Loire | 42704 FIRMINY CEDEX



ENSEIS MANAGEMENT | 69009 | YON



SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



IMF-RTS INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

| 84911 AVIGNON CEDEX 9 | 13294 MARSEILLE CEDEX





INSTITUT REGIONAL UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE

(IRUP) | 42100 SAINT-ETIENNE



IRTS PACA ET CORSE | 13311 MARSEILLE CEDEX 14

13267 MARSEILLE CEDEX 08





KEDGE BUSINESS SCHOOL | 13002 MARSEILLE







FORMATIONS CERTIFIANTES

SOCIAL OU MÉDICO SOCIAL



AFCCC (Association Française des Centres de Consultation ConjugaleS) I 94270 LE KREMLIN-BICÊTRE

ANDESI (Association nationale des cadres du social) I **75011** PARIS





BUC RESSOURCES | 78530 BUC





CECCOF FORMATIONS | 75011 PARIS





CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - ASY 178530 BUC



CNPG CONSEIL RH | 75009 PARIS



COLLEGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS





ECOLE NORMALE SOCIALE | 75018 PARIS



ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

| 95092 CERGY | 75006 PARIS



 \odot

ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES EN PSYCHO-PATHOLOGIES (EPHEP) | 75007 PARIS

INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE



INSTITUT FRANÇAIS D'ANALYSE DE GROUPE ET DE PSYCHODRAME | 75014 PARIS



INSTITUT FRANÇAIS DE PSYCHOSYNTHESE

175004 PARIS



IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEUILLY-SUR-MARNE

I 92120 MONTROUGE I 93330 NEUILLY SUR MARNE



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| **77210** AVON | **77000** MELUN | **75010** PARIS



TRANS'FORMATION (Organisme national de la féderation francaise du sport adapté) | **75015** PARIS

UNAFORIS | 75009 PARIS





ARIFTS PAYS DE LA LOIRE

Site nantais | 44400 REZE | Site d'Angers | 49000 ANGERS



ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX

Site de Lorient | 56108 LORIENT

Site de Saint Brieuc | 22005 SAINT BRIEUC

Site de Morlaix I 29679 MORI AIX

EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ



CROIX ROUGE FORMATION

Bretagne | 29200 BREST

Pays de la Loire I **72000** LE MANS

Normandie I **61000** ALENCON I **76230** BOIS GUILLAUME



INSTITUT REGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL



LA FORCE <u>d'un réseau</u>

NOS FORMATIONS

- ASSISTANT FAMILIAL
- ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL
- TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE **ET FAMILIALE**
- MONITEUR-ÉDUCATEUR
- ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
- ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS
- ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
- CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE **FAMILIALE**
- CAFERUIS
- CAFDES + MASTER 2 UPEC
- DEIS + MASTER 2 CNAM
- DOCTORAT EN TRAVAIL SOCIAL



Paris - Melun - Avon













FORMATIONS CERTIFIANTES

SOCIAL OU MÉDICO SOCIAL (SUITE...)



ERTS ARDEOAF | 45166 OHIVET CEDEX





INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL TOURS

137075 TOURS CFDFX 2

INSTITUT MESLAY | 85600 BUC

INSTITUT REPERES

I 37110 SAINT NICOLAS DES MOTETS

ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER

LYCEE JACQUES CŒUR - DECEST | 18000 BOURGES

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE -

UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES







AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX



APRADIS | 60000 BEAUVAIS | 80000 AMIENS 102000 LAON









CROIX ROUGE FORMATION

Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER Grand Est | 57070 METZ | Hauts de France | 59187 DECHY



ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

1 **68200** MULHOUSE



ENTRELACÉS | 62190 LILLERS





ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX 67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF

ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale | 62630 FTAPI FS

Site Grand Littoral | 59791 GRANDE SYNTHE

Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN

Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX







IRTS DE FRANCHE-COMTÉ I 25051 BESANCON CEDFX



SUD-EST

ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG EN BRESSE



ASSISTEAL | 69003 LYON



CFA MFR MOIRANS | 38430 MOIRANS



CFME NOTRE DAME | 07000 PRIVAS



CFP MONTPLAISIR | 26000 VALENCE



CROIX ROUGE FORMATION

Auvergne-Rhone-Alpes | 69424 LYON CEDEX 03 Paca | 83192 OLLIOULES CEDEX





DON BOSCO LYON | 69005 | YON





FORMATIONS CERTIFIANTES

SOCIAL OU MÉDICO SOCIAL

GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

I 31025 TOULOUSE CEDEX 3



INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER



INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX I 33401 TALENCE CEDEX





ITS PIERRE BOURDIEU | 64000 PAU



KEDGE BUSINESS SCHOOL | 33405 TALENCE CEDEX

LES ATELIERSGARANCE - FORMATION D'ART THERA-

PEUTE) | 11700 MOUX

POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'Apprentissage)

I 31058 TOULOUSE CEDEX



L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE



URASS-IFMES | 97212 SAINT JOSEPH

ÉDUCATIF

E-DE-FRANCE



ARTEC FORMATION | 94200 IVRY SUR SEINE



INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE



INSTITUT FRANÇAIS D'ANALYSE DE GROUPE ET DE

PSYCHODRAME | 75014 PARIS



INSTITUT FRANÇAIS DE PSYCHOSYNTHESE

I **75004** PARIS



IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEUILLY-SUR-MARNE

I 92120 MONTROUGE I 93330 NEUII I Y SUR MARNE



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE | 77210 AVON

| **77000** MELUN | **75010** PARIS



NORD-OUEST

ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX

Site de Lorient | 56108 LORIENT

Site de Saint Brieuc | 22005 SAINT BRIFUC

Site de Morlaix | 29679 MORI AIX

EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ





CROIX ROUGE FORMATION NORMANDIE

| **61000** ALENCON



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE -UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES



UNAFORIS | 75009 PARIS

24









Pratiques systémiques et thérapies familiales





Évaluation et accompagnement des situation de violence

Approche «centrée-solution» et Thérapies brèves



Génogramme et Approches transgénérationnelles



Techniques de communication et de Gestion des émotions



Accompagnement des équipes : Analyse des pratiques - Supervision - Régulation



Établissements qui nous ont fait confiance en Intra

83 En protection de l'enfance et services sociaux

87 Dans le secteur du handicap

Centres Hospitaliers services de psychiatrie, d'addictologie

En insertion, hébergement, action sociale, aide à domicile

_594 Équipes accompagnées en analyse des pratiques

Et depuis 1986 c'est :

Équipe à votre écoute pour vous accompagner dans :

- ⇒ la montée en compétences des professionnels de vos services
- vos projets de formations individuels













FORMATIONS CERTIFIANTES

ÉDUCATIF (SUITE...)





AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX

APRADIS | 60000 BEAUVAIS | 80000 AMIENS 1 **02000** LAON

COURS DANIÈLE DUMONT | 21000 DIJON

ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE 1 **68200** MULHOUSE

ENTRELACÉS | 62190 LILLERS



ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX | **67065** STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS DE FRANCHE-COMTÉ | 25051 BESANCON CEDEX



ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG EN BRESSE



CROIX ROUGE FORMATION PACA

83192 OLLIOULES CEDEX





ENSEIS Haute Savoie | 74002 ANNECY CEDEX Loire L42704 FIRMINY CEDEX



GRIEPS | 69007 LYON



SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE

IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

I **84911** AVIGNON CEDEX 9 I **13294** MARSEILLE CEDEX

INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS EDUCATIFS 1 **30000** NIMES



INSTITUT SAINT-LAURENT | 69005 LYON



IRTS PACA ET CORSE | 13311 MARSFILLE CEDEX 14 1 13267 MARSEILLE CEDEX 08 | 04000 DIGNE LES BAINS



OCELLIA | 69337 | YON CEDEX







ACTIF FORMATION | 34280 LA GRANDE MOTTE



AMICALE DU NID HAUTE GARONNE | 31300 TOULOUSE



CEF | 24112 BERGERAC





ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

131035 TOULOUSE CEDEX 1





GERFI + | 17011 LA ROCHELLE CEDEX 01



PEUTE | 11700 MOUX

GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

I 31025 TOULOUSE CEDEX 3



INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER



POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1

IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

| 33401 TALENCE CEDEX



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

LES ATELIERSGARANCE - FORMATION D'ART THERA-

formation continue & de l'apprentissage) I 31058 TOULOUSE CEDEX



DIRECTION MANAGEMENT



BUC RESSOURCES | 78530 BUC









ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

| 95092 CFRGY | 75006 PARIS



INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE







IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| 75010 PARIS | 77000 MELUN





ARIFTS PAYS DE LA LOIRE Site nantais | 44400 REZE

Site d'Angers | 49000 ANGERS





ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX

Site de Lorient | 56108 | ORIENT

Site de Saint Brieuc | 22005 SAINT BRIEUC

Site de Morlaix | 29679 MORLAIX

EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ



INSTITUT MESLAY | 85600 MONTAIGU-VENDÉE



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL | 29000 QUIMPER



APRADIS | 60000 BEAUVAIS | 80000 AMIENS

102000 LAON



ECOLE GRANDJEAN | 67000 STRASBOURG



ENTRELACÉS | 62190 LILLERS



ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX I **67065** STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF

ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON





CFA MFR MOIRANS | 38430 MOIRANS



Suite des modules p.32

De la défiance à la confiance

Dans le cadre d'une Mesure Judiciaire d'Investigation Éducative (MJIE), les parents convoqués pour une première rencontre avec l'éducateur référent n'y viennent pas de gaieté de coeur mais parce qu'ils n'ont pas le choix. Rarement à l'origine de cette procédure, ils se disent souvent victimes d'une injustice.

Ils expriment leur appréhension, leur incompréhension et leur sentiment d'impuissance.

Par Claire Boineau, Psychologue à Perpignan

INSI avant même d'être rencontré, l'éducateur vient déjà cristalliser un vécu douloureux et devient une surface de projection d'affects souvent extrêmes voire pathologiques. En effet, les parents « convoqués » considèrent d'emblée l'éducateur qui les accueille comme un transfuge. Il utiliserait son savoir, son expérience et sa compétence non pas pour les aider mais au contraire pour les juger, les sanctionner voire même les harceler et les persécuter... C'est ainsi que, lorsqu'il leur lit l'ordonnance du Juge des Enfants, l'éducateur est confronté aux larmes, à la défiance, à la colère, à l'agressivité voire même à la menace plus ou moins explicite. Ces diverses manifestations dont il est la cause ou la cible viennent attaquer l'éducateur dans son intégrité professionnelle. Il est soupconné de « vouloir » placer les

enfants, d'être instrumentalisé par l'auteur du signalement, d'être inutile puisque, il le dit lui-même, il n'aura pas d'action éducative.

Pour les parents qui sont informés du fait qu'ils devront ouvrir la porte de leur domicile et livrer les éléments intimes de leur histoire, la MJIE est une « enquête ». Cela peut supposer la recherche d'un coupable voire la condamnation de celui-ci. La crainte souvent irrationnelle de voir les enfants « placés » est latente.

L'éducateur est alors confronté à l'image que les parents se sont forgée de lui: celle d'un empêcheur de tourner en rond, d'un enquêteur, d'un flic ou d'un juge. En un mot, l'éducateur spécialisé est devenu le « mauvais objet. » Il se sent vexé, irrité, déprimé, furieux de se voir ainsi dépossédé des compétences et des valeurs qui sont les siennes et qu'il a

pourtant bel et bien acquises tout au long de ses formations et de ses expériences professionnelles. Il se sent discrédité. Il n'est plus reconnu dans son identité professionnelle qui se fonde pourtant sur la confiance, le soutien, l'accompagnement, l'empathie et l'absence de préjugé. L'éducateur peut aussi être insécurisé par certaines menaces qui pèsent parfois sur son libre-arbitre professionnel ou même sur sa vie privée. Cette colère inexprimée, ce sentiment d'injustice, cette absence de reconnaissance peuvent à la longue, s'ils ne font pas l'objet d'une attention particulière, devenir sources d'amertume, de souffrance au travail voire même de « burn-out. »

Ce malaise peut avoir également de lourdes répercussions sur l'ambiance de l'équipe. Remis en cause dans ses compétences, l'éducateur scrute celles de ses collègues. Il se met à l'affût de leurs fragilités, failles et défaillances et n'hésite pas à les mettre en exergue. Il devient alors

tabou pour chacun de reconnaître une difficulté ou une erreur si minime soit-elle. Cela provoque immanquablement bon nombre de tensions et d'incompréhensions. En cherchant à se resolidariser, l'équipe peut désigner en son sein un mauvais objet qui serait la cause de toute sa souffrance. Les cadres, accusés de ne pas « mettre les mains dans le cambouis, » ont de bonnes chances de se retrouver à cette place. Ils sont surtout mis en cause dans leur capacité à proposer une organisation et des solutions adaptées aux exigences du terrain et à la problématique de l'équipe.

Avant d'en arriver là, il faut que le professionnel fasse quelques pas de côté pour décaler son regard sur la situation. Pour ce faire, les psychologues, psychanalystes et cadres hiérarchiques ont tout leur rôle à jouer pour empêcher les éducateurs de rester ainsi isolés. Rappelons-nous ce dont il s'agit: un éducateur spécialisé convoque des parents pour les informer qu'ils devront fournir tous les éléments utiles à démontrer leur compétence de parents. Et voilà que ce même éducateur se retrouve aussitôt dans la même posture inconfortable, placé dans l'obligation de prouver sa propre compétence... professionnelle. C'est sur ce point précis que l'éducateur doit centrer sa réflexion. Il a le choix entre le rapport de

force et l'empathie. S'il choisit le rapport de force, il répond aux accusations de la famille et la contraint à obtempérer. S'il choisit l'empathie, il fait profil bas, tout au moins dans un premier temps.

En interpellant l'éducateur, en le mettant dans la même position qu'eux et surtout en lui livrant par le

mécanisme de la projection, leurs pensées et leurs ressentis intimes, les parents lui tendent inconsciemment une perche, lui offrent un moyen d'entrer en relation avec eux.

S'il est bien accompagné et soutenu, l'éducateur peut refuser de se laisser déstabiliser et montrer sa résilience. Il peut faire profil bas et accepter de devenir la surface de projection des affects violents et contradictoires que les parents lui renvoient. Alors, sans se laisser détruire, il les absorbe et en extrait les informations qui lui permettent d'accéder à son interlocuteur. L'éducateur devient alors capable de retraduire les émotions ressenties et de montrer son empathie en affir-

L'ÉDUCATEUR
EST PERÇU PAR
LES PARENTS COMME
UN EMPÊCHEUR
DE TOURNER EN ROND,
UN ENQUÊTEUR,
UN FLIC OU UN JUGE

mant que celles-ci sont « normales » eu égard au contexte.

La famille accepte de soumettre sa compétence à l'appréciation de l'éducateur spécialisé si celui-ci se met aussi « sur la sellette ». Il s'agit de rééquilibrer la relation en se pla-

cant sur un pied d'égalité et en restaurant l'ego et la confiance de personnes blessées et angoissées. L'enjeu est crucial car c'est l'occasion de poser les jalons d'une alliance: le cadre de l'intervention doit permettre aux parents de devenir acteurs de l'élaboration du rapport final de la MJIE. Lors d'un cheminement commun. l'éducateur

observe la capacité des parents à formuler des demandes adaptées aux besoins de l'enfant tandis que la famille évalue la qualité de l'accompagnement qui lui est proposé. Il peut relever de la compétence parentale d'admettre qu'un accompagnement éducatif ou même un éloignement temporaire de l'enfant soit indispensable. L'éducateur se satisfait alors de mener un travail d'élaboration auquel le parent adhère puisqu'il en est co-auteur. Cette démarche permet également au parent d'identifier ses affects et ses fragilités, de les analyser pour ensuite tenter de les maîtriser. Cette stratégie utilisée pour répondre aux attendus du juge ne peut être mise en pratique que par un éducateur spécialisé aguerri qui utilise toute son habileté professionnelle pour parvenir à l'objectif ultime de la MJIE: présenter au magistrat des préconisations réalistes et acceptables c'est-àdire avoir réussi à faire émerger la demande qui fait souvent cruellement défaut lors des premières rencontres.

L'écrit final n'est pas une photographie figée de la situation, il doit rendre compte de l'évolution d'un partenariat dans une démarche dynamique de co-construction de la demande. Cette demande dont l'absence initiale aura fourni à l'éducateur un prétexte pour rentrer en rela-

> tion avec la famille et qui, enfin formulée, permet aux protagonistes, parents ou professionnels, d'en sortir renarcissisés et rassurés. Certes, cette proposition reste générale et théorique, voire même utopique dans certaines situations, mais dans une démarche de progrès interactive, elle pourrait nourrir un

cadre d'intervention qui semble a priori étroit et rudimentaire, en permettant à chacun de valoriser ses compétences.

LEUR EGO.

OUF L'ÉDUCATEUR

C'EST EN SE PLAÇANT SUR UN PIED D'ÉGALITÉ AVEC LES PARENTS ET EN RESTAURANT **FAIT ALLIANCE AVEC EUX**



érès formations

Des connaissances aux compétences

Parmi les formations 2022

Travailler en équipe, réseau et partenariat : améliorer l'accompagnement social des personnes par l'engagement collectif

Intervenant: Xavier Bouchereau

En VISIO et REPLAY – 11 mai 2022 – Ouvrage numérique remis aux participants

Associer les parents à une mesure de protection de l'enfant

Intervenant: Jean-Pierre Thomasset

En VISIO et REPLAY — 3 juin 2022 — Ouvrage numérique remis aux participants

Renouveler les pratiques de management dans les EHPAD et le médico-social

Intervenants: Michel Bass et José Polard

En VISIO et REPLAY — 17 juin 2022 — Ouvrage numérique remis aux participants



Gillis Amado

Faire équipe

Jean-Pietre Thomasser

Fustier





www.editions-eres.com



FORMATIONS CERTIFIANTES

DIRECTION MANAGEMENT (SUITE...)



CROIX ROUGE FORMATION PACA

I 83192 OLLIOULES CEDEX





ACTIF FORMATION | 34280 LA GRANDE MOTTE





ENSEIS MANAGEMENT | 69009 | YON







HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER

IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

| **84911** AVIGNON CEDEX 9

GRIEPS | 69007 LYON



IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

1 31025 TOULOUSE CEDEX 3

133401 TALENCE CEDEX

















IRTS PACA ET CORSE I 13311 MARSEILLE CEDEX 14 13267 MARSEILLE CEDEX 08





UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la formation continue & de l'apprentissage) 131058 TOULOUSE CEDEX



KEDGE BUSINESS SCHOOL | 13002 MARSEILLE







OCELLIA | 69337 | YON CFDFX

UNIVERSITE JEAN MONNET (Service universitaire formation continue) | 42023 SAINTE ETIENNE CEDEX 2

L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE



URASS-IFMES | 97212 SAINT JOSEPH

MANAGERS DES SOLIDARITÉS,

VOTRE AVENIR S'INVENTE MAINTENANT!



PARCOURS GRANDE ECOLE MASTER - MANAGEMENT

Mastère spécialisé « Gouvernance des solidarités » CAFDES - DISAP - CAFERUIS DEIS - DEVELOPPEUR DE PROJETS

Parcours complets ou sur-mesure Présentiel et distanciel

askoria.eu



PROBLÉMATIQUES SOCIALES, MÉDICO SOCIALES ET ÉDUCATIVES





ERTS ARDEOAF | 45166 OLIVET CEDEX

FORSYFA | 44200 NANTES



INSTITUT REPERES | 37110 SAINT NICOLAS DES MOTETS





MIMETHYS | 44000 NANTES





PEGASE PROCESSUS | 35135 CHANTEPIE





POINTS DE REPÈRES - ASS. EPAL

129801 BREST CEDEX 09



PRAXIS FORMATION CONSEIL | 35430 SAINT SULIAC





AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX



CEMEA BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

1 **25013** BESANÇON



CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSION-

NELS DE L'ENFANCE | 59042 LILLE CEDEX



CREAI BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ | 21121 AHUY





CROIX ROUGE FORMATION

Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER Hauts de France | 59187 DECHY



ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

I **68200** MULHOUSE





- Management
- Santé mentale
- Handicap mental
- Gérontologie
- Fin de vie, deuil
- Organisation du travail
- Pratiques soignantes
- Diététique
- Enfance et adolescence
- Droit des usagers
- Santé au travail
- Hypnose

re-source-consultants.com Rubrique Santé/Social



PROBLÉMATIQUES SOCIALES, MÉDICO SOCIALES ET ÉDUCATIVES (SUITE...)





EDITIONS ERES & FORMATION | 31500 TOULOUSE





ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

I 31035 TOULOUSE CEDEX 1



ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT

I **64480** USTARITZ



FISAF | 33565 CARBON BLANC CEDEX



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

131025 TOULOUSE CEDEX 3





INSTITUT D'ANTHROPOLOGIE CLINIOUE

1 31400 TOULOUSE





INSTITUT D'ÉTUDES DE LA FAMILLE | 31000 TOULOUSE



INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



KEDGE BUSINESS SCHOOL | 33405 TALENCE CEDEX



L'ESSOR FORMATION | 32003 AUCH CEDEX

LES ATELIERSGARANCE (formation d'art therapeute) 1 **11700** MOUX

PSYCHASOC | 34000 MONTPELLIER



REALITES ET PROJETS CONSULTANTS

133088 BORDFAUX CFDFX



SOFOR - SUD OUEST FORMATION RECHERCHE

133800 BORDEAUX



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (service de la

formation continue & de l'apprentissage) 1 31058 TOULOUSE CEDEX



DOM-TOM

L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE



Suite des modules p.42



De toutes les sciences humaines, c'est le droit qui abreuve le moins le travail social. Décrypter, familiariser et démystifier cette approche n'est pas seulement une nécessité. C'est un atout pour l'action quotidienne.

Le mineur et son juge

Juge des enfants et Juge des affaires familiales sont les gardiens de l'intérêt de l'enfant... différemment. Explications.

Par Stéphanie Le Bouffos, vice-présidente chargée des fonctions de juge des enfants et coordinatrice du Tribunal pour enfant à Brest

E juge des enfants est sans nul doute le juge le plus connu des magistrats en charge de la famille. Pour autant, la plupart des décisions rendues en application du droit de la famille ne sont pas rendues par ce juge, mais par le juge aux affaires familiales dont le travail représente la plus grande partie des décisions rendues chaque année dans les juridictions en France (36 % des affaires nouvelles dont est saisi le tribunal de grande instance-dans les chiffres clés de la Justice 2019).

Ceci étant, les domaines d'intervention du juge des enfants et du juge aux affaires familiales ne sont pas clairement identifiés par les familles et parfois par les professionnels eux-mêmes. À leur crédit, reconnaissons la complexité du sujet. Les deux juges voient leurs compétences liées à l'autorité parentale. Le code civil nous en donne une définition dans son article 371-1, « L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant ».

C'est parce que les titulaires de l'autorité parentale ne parviennent pas ou insuffisamment à protéger leur enfant, du danger auquel il est exposé ou à le préserver de conditions d'éducation gravement compromises que le juge des enfants va prendre des mesures d'assistance éducative. Son critère d'intervention est le danger, avec l'obligation de le caractériser à chaque fois qu'il rend une décision et de motiver la mesure qu'il prend pour y remédier tout en fixant la durée de celle-ci. Le juge des enfants tente par ses décisions de remédier aux carences parentales mais il ne statue ni sur la titularité ni sur l'exercice de l'autorité paren-

tale. Toutefois, certaines de ses décisions vont avoir une incidence sur celle-ci.

Par exemple, dans le cadre du placement, les actes usuels pourront être pris par le service gardien, les actes non usuels continueront d'être décidés par les titulaires de l'autorité parentale. En cas de désaccord et s'il estime que la position des parents est contraire à l'intérêt de l'enfant ou encore en cas d'inertie de leur part, le juge des enfants pourra autoriser le service gardien à passer un acte qui relève de l'exercice de l'autorité parentale (acte non usuel).

Le juge aux affaires familiales statue sur les modalités d'exercice de l'autorité paren-

tale des enfants de couples séparés: il octroie ou constate son exercice conjoint ou unilatéral, fixe la résidence de l'enfant chez l'un et/ou chez l'autre, statue sur les droits de visite et d'hébergement du parent chez lequel l'enfant ne réside pas, fixe le montant de la part contributive à l'entretien et à l'éducation de l'en-

fant due par ce même parent. Il règle les questions qui lui sont soumises en veillant spécifiquement à la sauvegarde de l'intérêt des enfants mineurs.

Donc, d'un côté le juge du danger et de la protection, de l'autre, le juge de l'intérêt de l'enfant.

Le juge aux affaires familiales ne statue que sur ce qui est demandé par les parties et seulement sur ce qui est demandé. Il ne peut d'ailleurs intervenir qu'à la condition d'avoir été saisi par les parties, ou par le Procureur de la République, ce qui est rare en pratique. Il va homologuer les conventions passées entre les parties si elles sont conformes à l'intérêt de l'enfant, tenir compte de ces mêmes conventions passées pour prendre sa décision. Il va rendre sa décision après avoir entendu les parties (et pas le mineur, sauf en cas d'audition de ce dernier, ce qui ne lui confère pas la qualité de partie) et il n'a pas vocation à revoir les parties sauf à ce qu'un élément nouveau apparaisse postérieurement qui rendrait non conforme à l'intérêt de l'enfant, les modalités actuelles. Rappelons enfin que les parties peuvent déroger au cadre défini par le juge aux affaires familiales précisé la plupart du temps « à défaut de meilleurs

accords entre les parties ».

Le juge des enfants est saisi par les parties et en grande majorité par le Procureur de la République. Il peut même se saisir d'office et statuer *ultra petita*, c'està-dire au-delà de ce qui lui est demandé. Il peut revoir ses décisions constamment et a vocation à revoir régu-

lièrement les situations et les familles, notamment les enfants qui sont parties à la procédure, dès lors que capables de discernement. Il peut d'ailleurs être interpellé au cours de la mesure qu'il a décidé, rendre des décisions dans ce cadre. Sa décision ne le dessaisit pas. Ses décisions s'imposent à tous et il peut occulter les accords que les parents passent ou ont pu passer à l'égard de leur enfant, s'ils l'exposent à un danger.

Ainsi, les domaines respectifs sont clairs, même s'il existe des zones de convergence (par l'application conjointe des principes élémentaires de la procédure notamment

LE JUGE DES ENFANTS INTERVIENT DÈS LORS OÙ UN ENFANT EST CONFRONTÉ À UN DANGER QUI DOIT ÊTRE CARACTÉRISÉ le principe du contradictoire). Le législateur a d'ailleurs eu le souci de clarifier ces interventions conjointes en organisant la consultation du dossier du juge des enfants sur son autorisation, à la demande du juge aux affaires familiales et la transmission des décisions entre les deux juridictions,

afin de faciliter l'information ou peut-être d'éviter des contradictions.

Mais quelles contradictions me direz-vous dès lors que les domaines respectifs d'intervention sont clairement définis?

D'abord, si l'enfant fait l'objet d'un placement (quel qu'il soit), c'est la décision

de placement qui va primer sur la décision rendue par le juge aux affaires familiales, ce qui signifie que cette dernière est mise en sommeil, tant que le placement a cours, et qu'elle reprendra plein effet à compter de la mainlevée du placement, quand bien même une mesure de milieu ouvert serait ordonnée.

Ensuite, ce qui rend les limites délicates c'est notamment le fait que le juge des enfants peut prendre des mesures de placement chez l'un ou chez l'autre de ses parents dès lors qu'un danger est apparu depuis la décision du juge aux affaires familiales et donc statuer sur les droits de visite et droits de visite et d'hébergement de l'autre parent et la part contributive.

Et enfin, le fait que le danger peut tenir du contexte de conflit auquel l'enfant est exposé.

Les professionnels du domaine du droit ou du secteur médico-social éprouvent des difficultés avec cet élément de danger, qui suscite régulièrement des réactions de rejet, de mépris, de découragement, d'usure de leur part, comme si ce contexte était plus désespérant que celui des autres ordres de danger. Il est assez tentant de dire que la réponse à celui-ci relève de la compétence

du juge aux affaires familiales, lequel par sa décision, viendra pacifier les rapports intra-familiaux. Les professionnels voient bien ici l'utopie de cette démarche. Ici comme ailleurs, ne cédons pas aux raccourcis de pensée et à la tentation de nommer sous le même vocable des situations humaines très dif-

férentes. Car derrière le terme de conflit se cachent bien souvent des contextes de violences intra-familiales graves, par des violences psychologiques répétées qui préexistaient ou pas à la séparation du couple, dont la victime n'avait pas forcément toutes les clés de compréhension et dont les enfants sont les premières victimes. Ne passons pas à côté du danger et rappelons que le législateur de 2019 est d'ailleurs venu préciser dans son article 371-1 du code civil que l'autorité parentale s'exerce sans violence y compris psychologique.

LE JUGE AUX AFFAIRES
FAMILIALES STATUE
SUR LES MODALITÉS
D'EXERCICE
DE L'AUTORITÉ PARENTALE
DES COUPLES SÉPARÉS

Stéphanie Le Boufos est intervenue sur le thème publié dans ce numéro de Lien Social, lors des journées d'études tenues à Quimper des 9, 10 et 11 juin 2021, par la Fédération nationale des services sociaux spécialisés.



Les 24/25 nov. 22 Palais du Grand Large Saint-Malo



Info-Inscription www.pegase-processus.fr

RELATIONS D'AIDE, THÉRAPIES, SANTÉ MENTALE



UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES NORD-EST

Isolitz of states de la formile welloor

INSTITUT D'ETUDES DE LA FAMILLE | 59000 LILLE

IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 21000 DIJON





ATELIER DU LAURIER ROUGE - ART THERAPIE

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE

I 10210 COUSSEGREY



CEMEA BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

I 25013 BESANÇON







AD ALIIS I 38460 VILLEMOIRIEU



Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER Grand Est | 57070 METZ

croix-rouge français

Hauts de France | 59187 DECHY

CROIX ROUGE FORMATION







nstitut repères

100 stages formation professionnelle 2022

QUELQUES EXEMPLES: \(\simega\) La médiation \(\simega\) Faire projet à partir du passage à l'Acte

- 2 Construire une éthique de la sanction 2 Un espace thérapeutique pour le présent
- ≥ Formation à l'art thérapie ≥ Le vieillissement des personnes handicapées
- ≥ Humaniser l'institution humaniser le sujet ≥ Penser le travail avec la famille ≥ Etc.

25 stages pour psychologues et cadres :

- ≥ Entretien familial ≥ Psychothérapie / Pédagogie institutionnelle
- Pratiques psychanalytiques avec enfants >>> Les différents traumatismes et prise en charge
- 🐸 La fonction de psy 🐸 Le « Psy » et l'évaluation 🏖 Travailler à partir du passage à l'acte
- M Etc.

50 % du coût pédagogique pour les inscriptions personnelles

http://i-reperes.fr

Catalogue sur demande à :

INSTITUT REPÈRES - 11, rue de Touraine 37110 St-Nicolas des Motets Tél : 02 47 29 66 65 Courriel : reperes@gmx.fr En intra-établissement ou inter-établissements

GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION

GROUPE SUPERVISION DE CADRES (hors formation continue ou non)

Choix entre 40 intervenants

Habilité par l'ANESM pour l'évaluation externe



RELATIONS D'AIDE, THÉRAPIES, SANTÉ MENTALE (SUITE...)



CROIX ROUGE FORMATION

Auvergne-Rhone-Alpes | 69424 LYON CEDEX 03 Paca | 83192 OLLIOULES CEDEX



DANIELA LEVY I 13001 MARSEILLE



ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE - LYON



ECOLE DE PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE CALIOPSY

| 34070 MONTPELLIER | 69130 ECULLY



EDI FORMATION I 06220 VALLAURIS



enseis

ENSEIS DIRECTION GÉNÉRALE

I 69627 VILLEURBANNE CEDEX



GRETA - CFA DU GARD | 30913 NIMES CEDEX



IRFAT INSTITUT DE RECHERCHE ET DE FORMATION EN ART-THERAPIE | 84000 AVIGNON

PROFAC (Institut de formation et de recherche en art-therapie) | **13200** ARLES

PSYCHASOC - FORMATIONS INTRA

I 30220 SAINT LAURENT D'AIGOUZE



SUD-OUEST

ATELIER DE MUSICOTHÉRAPIE DE BORDEAUX

I 33290 PAREMPUYRE





CAROLINE PARRAL | 31000 TOULOUSE



CITOYENS ET JUSTICE | 33073 BORDFAUX CEDEX





CROIX ROUGE FORMATION

Nouvelle-Aguitaine | 33130 BEGLES Occitanie | 31300 TOULOUSE





EDITIONS ERES & FORMATION | 31500 TOULOUSE





ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

131035 TOULOUSE CEDEX 1





INSTITUT D'ANTHROPOLOGIE CLINIQUE

131400 TOULOUSE





INSTITUT D'ÉTUDES DE LA FAMILLE

131000 TOULOUSE



INSTITUT MICHEL MONTAIGNE | 33150 CENON



INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



LES ATELIERSGARANCE - FORMATION D'ART THERA-

PEUTE | 11700 MOUX

MARIEJO DURSENT BINI | 31200 TOULOUSE

PÔLE FORMATION ROUTE NOUVELLE

131000 TOULOUSE





REALITES ET PROJETS CONSULTANTS

1 33088 BORDEAUX CEDEX



SOFOR - SUD OUEST FORMATION RECHERCHE

1 33800 BORDEAUX



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage) 1 31058 TOULOUSE CEDEX



ENFANCE, ADOLESCENCE, FAMILLE, COUPLE, PARENTALITÉ



1 **75004** PARIS

Suite des modules p.50

Vers un risque de sélection économique dans les Formations en Travail Social en France ?

Par Sébastien Ponnou* et Fabien Clouse**

ES frais d'inscription dans les Établissements de Formation en Travail Social (EFTS) oscillent en moyenne entre 603 et 1 429 euros (1), soit entre 1 809 et 4 287 euros pour un Diplôme d'État gradé licence (ES, ASS, EJE, ETS). Ces coûts sont 2,6 à 6,2 fois plus élevés qu'un parcours licence classique — y compris les licences travail social ou les diplômes d'État du travail social préparés à l'université (229 euros par an, — soit 687 euros pour un parcours licence (https://www.campusfrance.org/fr).

Ces écarts sont d'autant plus incompréhensibles qu'ils fluctuent d'une école à l'autre et ne semblent faire l'objet d'aucune politique de régulation ou de contrôle, tandis que les EFTS – financés par la région – sont sous la tutelle de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) et du rectorat.

À ces frais d'inscription élevés s'ajoutent des frais de concours avoisinant les 130 à 150 euros. Un budget d'autant plus important si l'on considère que de nombreux candidats s'inscrivent dans plusieurs écoles afin de multiplier leurs chances de réussite. Ainsi, une étude menée en 2008-2009 sur deux cohortes de candidats indiquait qu'un tiers d'entre eux avait déjà passé le concours l'année précédente, et jusqu'à trois ou quatre fois pour 11,5% d'entre eux (CREAI/IRFFE, 2008, p. 63). Une autre enquête menée en 2016 auprès de soixante-douze étudiants répartis sur cinq EFTS montre que « l'écrasante majorité [...] ont passé les concours d'entrée dans différentes écoles, parfois en dehors de leur région d'habitation, dans une stratégie de mobilité géographique. Beaucoup en sont également à leur deuxième, voire troisième tentative [...]. En moyenne, les étudiants ont passé les concours de sélection dans trois établissements différents, le plus souvent sur les mêmes filières de formation » (Pouchadon, 2016).

Ces surcoûts interpellent d'autant plus que les processus de sélection se sont considérablement réduits dans le courant des années 2010, pour se résumer à un unique oral de sélection de 20 à 30 minutes (Ponnou & Clouse, 2020). Là encore, ces frais d'ins-

cription au concours ne relèvent d'aucun texte réglementaire et ne sont encadrés par aucune instance de contrôle (Bourguignon, 2015, p. 47).

Enfin, compte tenu des résultats relativement disparates des candidats à ces épreuves de sélection, les EFTS ont emboîté le pas d'écoles privées et proposent des sessions de prépa-

ration aux concours du travail social. Soit une préparation des EFTS à leur propre concours d'entrée où, pour augmenter leurs chances de réussite, les prétendants au concours peuvent bénéficier de différents types de dispositifs : 385 euros pour 35 heures de préparation, 517 euros pour 45 heures, 1 000 euros pour 150 heures, 1 390 euros voire 1 925 euros pour six mois de préparation – stage compris, 2 107 euros pour 245 heures sans stage, ou encore 516 euros pour une préparation intensive « spécial lycéen » en deux semaines durant les vacances scolaires... Sans garantie de réussite aux épreuves d'admission, ni aucune étude susceptible d'estimer le taux de recus parmi ces candidats ayant suivi une préparation. Notons encore que ces prépas concours ne font l'objet d'aucun référentiel pédagogique (Clouse & Ponnou, 2021). Ces informations confortent une hypothèse relativement grave : elles engagent une forme de sélection sociale voire économique selon les ressources financières des candidats ou de leur famille (Bourdieu & Passeron, 2018). Elles contribuent ainsi aux logiques de marchandisation du social, où les enjeux technocratiques et le *new management* des institutions publiques président

aux pratiques du sens et à l'intérêt des sujets engagés dans ces dispositifs: les étudiants, les formateurs, les professionnels, et *in fine* les personnes bénéficiaires de l'intervention sociale (Chauvière, 2016; De Gaulejac, 2020; Janvier, 2016; Ponnou & Niewiadomski, 2020).

LES FRAIS
DE PRÉPARATION
AU CONCOURS
ET D'INSCRIPTION
ANNUELS
SONT DEVENUS
EXHORBITANTS

⁽¹⁾ Il nous semble préférable de ne pas citer les références de ces données publiques dans le cadre de cet article. Le lecteur soucieux de vérifier ces informations pourra facilement se reporter à la rubrique idoine des sites web des principaux EFTS du territoire.

^{*}Sébastien Ponnou est psychanalyste et maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Rouen Normandie - IUT d'Evreux, Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation (CIRNEF - EA7454).

Ses travaux de recherche portent sur les études psychanalytiques (clinique et théorie), les problématiques de santé mentale (notamment TDAH et autisme), ainsi que les pratiques cliniques, les enjeux institutionnels, de formation et de recherche dans le champ médicosocial. Il a exercé durant une dizaine d'années en qualité d'éducateur spécialisé et formateur en travail social.

^{**} Fabien Clouse est éducateur spécialisé, Formateur en travail social, Doctorant en sciences de l'éducation à l'Université de Lille Nord de France, Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille (CIREL - ÉA 4354. Ses travaux portent sur la formation en travail social, la clinique en éducation, l'accompagnement des adolescents dans le secteur médicosocial.

Références :

Chauvière, M. (2016). Trop de gestion tue le social : essai sur une discrète chalandisation. La découverte.

Clouse, F. & Ponnou, S. (2021 - sous presse). La sélection à l'entrée des formations en travail social : quelle place pour la clinique ? Forum (162).

CREAI/IRFFE. Aux portes de l'IRFFE, qui sont les étudiants en travail social de demain ? Enquêtes « sélection » 2007 et 2008, Département d'Études, de Recherches et CREAI/IRFFE. En ligne : https://bit.ly/3qsvUpa), consulté le 28-06-2020.

Gaulejac (De), V. (2020). Le travail social à l'épreuve du management public. In Ponnou, S. & Niewiadomski, C. (2020). (Dir.). Pratiques d'orientation clinique en travail social. Paris : L'Harmattan.

Ponnou, S., & Niewiadomski, C. (Dir.) (2020). Pratiques d'Orientation Clinique en Travail Social. Paris: L'Harmattan.

Pouchadon, M.-L. (2016). L'orientation professionnelle en formations sociales. Profils, logiques d'entrée et expériences individuelles. Rapport de recherche DRJSCS Aquitaine. En ligne: https://bit.ly/30u0e8b, consulté le 24-05-2020.

RÉSERVEZ AUJOURD'HUI VOTRE EMPLACEMENT POUR PARAÎTRE DANS LE GUIDE FORMATION 2023

Contactez Appoline Chaminade-Meyer

06 38 81 99 34 appoline.chaminade-meyer@lien-social.com

DIFFUSION 15 000 exemplaires

- > Aux abonnés et lecteurs habituels
 - > Sur www.lien-social.com
- > Dans les colloques et congrès du secteur



LIEN SOCIAL EN NUMÉRIQUE Abonnez-vous en ligne www.lien-social.com



L'ABONNEMENT NUMÉRIQUE

22 NUMÉROS SUR LISEUSE + ACCÈS AUX CONTENUS NUMÉRIQUES DU SITE (contenus réservés + numéros précédents)

L'ABONNEMENT PAPIER

22 NUMÉROS + GUIDE FORMATIONS (par voie postale)

+ ACCÈS AU NUMÉRO EN COURS SUR LISEUSE (sous réserve de créer votre compte en ligne)

L'ABONNEMENT COUPLÉ

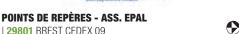
TOUS LES AVANTAGES DU PAPIER ET DU NUMÉRIQUE



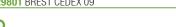
Besoin d'aide? Contactez-nous! abonnement@lien-social.com 05 62 73 34 40

ENFANCE, ADOLESCENCE, FAMILLE, COUPLE, PARENTALITÉ (SUITE...)













CEMEA BOURGOGNE FRANCHE-COMTE 1 **25013** BESANÇON

AFERTES | 62004 ARRAS CFDFX



COURS DANIÈLE DUMONT | 21000 DIJON





CROIX ROUGE FORMATION HAUTS DE FRANCE

159187 DECHY

ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

1 68200 MULHOUSE



ENTRELACÉS | 62190 LILLERS



INSTITUT D'ETUDES DE LA FAMILLE | 59000 LILLE |



IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 21000 DIJON



ASSOCIATION UNE SOURIS VERTE | 69008 | YON



CEMEA PACA | 13007 MARSEILLE



CROIX ROUGE FORMATION AUVERGNE-RHONE-ALPES

1 69424 LYON CEDEX 03

DANIELA LEVY I 13001 MARSEILLE



EDI FORMATION I 06220 VALLAURIS



Adlah

ENSEIS DIRECTION GÉNÉRALE

I 69627 VILLEURBANNE CEDEX



HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



PROFAC (INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN ART-THERAPIE) | 13200 ARLES

PSYCHASOC - FORMATIONS INTRA I 30220 SAINT LAURENT D'AIGOUZE



AMICALE DU NID HAUTE GARONNE

31300 TOULOUSE





CAROLINE PARRAL | 31000 TOULOUSE



CITOYENS ET JUSTICE | 33073 BORDEAUX CEDEX





CROIX ROUGE FORMATION OCCITANIE

1 31300 TOULOUSE





EDITIONS ERES & FORMATION | 31500 TOULOUSE









ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

131035 TOULOUSE CEDEX 1



INSTITUT D'ÉTUDES DE LA FAMILLE 131000 TOULOUSE



ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT

1 **64480** USTARIT7



INSTITUT MICHEL MONTAIGNE | 33150 CENON





I 31025 TOULOUSE CEDEX 3





RÉALITES ET PROJETS CONSULTANTS

I 33088 BORDEAUX CEDEX



INSTITUT D'ANTHROPOLOGIE CLINIQUE

1 31400 TOULOUSE



SOFOR - SUD OUEST FORMATION RECHERCHE I **33800** BORDEAUX



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage) 131058 TOULOUSE CEDEX



EXPRESSION ARTISTIQUE, CORPORELLE, SPORTIVE ET ARTISANAT



THEATRE INSTANT PRESENT | 94300 VINCENNES



TRANS'FORMATION (organisme national de la federation francaise du sport adapte) I **75015** PARIS



ASSOCIATION TERRE DES ARTS | 35200 RENNES



CEMEA PAYS DE LA LOIRE | 44200 NANTES



INSTITUT REPERES

I 37110 SAINT NICOLAS DES MOTETS



ATELIER DE LA RONCE | 71240 MANCEY



ATELIER DU LAURIER ROUGE - ART THERAPIE I 10210 COUSSEGREY



FORMATIONS CONTINUES

EXPRESSION ARTISTIQUE, CORPORELLE, SPORTIVE ET ARTISANAT (SUITE...)





ARTEC FORMATION | 94200 | VRY SUR SEINE

ASSOCIATION MIGRATIONS SANTE FRANCE
| 93100 MONTREUIL



ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS) 1 75006 PARIS



PLURIEL FORMATION CONSEIL | 75005 PARIS

TRANS'FORMATION - ORGANISME NATIONAL DE LA FEDERATION FRANÇAISE DU SPORT ADAPTE

I **75015** PARIS



ASSOCIATION PARENTEL | 29200 BREST





CROIX ROUGE FORMATION

Bretagne | 29200 BREST Pays de la Loire I 72000 LE MANS



FAMILLES RURALES - FÉDÉRATION RÉGIONALE CVL

I 45380 LA CHAPELLE SAINT-MESMIN













1 **21121** AHUY









ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT

I **64480** USTARITZ



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

| **31025** TOULOUSE CEDEX 3

INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



CROIX ROUGE FORMATION

Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER Grand Est | 57070 METZ | Hauts de France | 59187 DECHY

croix-rouge français





IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 21000 DIJON





CROIX ROUGE FORMATION

Auvergne-Rhone-Alpes | 69424 LYON CEDEX 03 Paca | 83192 OLLIOULES CEDEX





ENSEIS DIRECTION GÉNÉRALE

I 69627 VILLEURBANNE CEDEX



GRETA - CFA DU GARD | 30913 NIMES CEDEX



HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



CROIX ROUGE FORMATION

Nouvelle-Aquitaine | 33130 BEGLES





croix-rouge française







L'ESSOR FORMATION | 32003 AUCH CEDEX

UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage) I 31058 TOULOUSE CEDEX







L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE





LES ADDICTIONS



L.E CONSEIL & INGENIERIE | 97200 FORT DE FRANCE

AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX

LA PERSONNE HANDICAPÉE



IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE NEUILLY-SUR- MARNE

I 92120 MONTROUGE I 93330 NEUILLY SUR MARNE

THEATRE INSTANT PRESENT | 94300 VINCENNES



ASSOCIATION PARENTEL | 29200 BREST

ASSOCIATION TERRE DES ARTS | 35200 RENNES

CEMEA PAYS DE LA LOIRE | 44200 NANTES



CROIX ROUGE FORMATION

Bretagne | 29200 BREST Pays de la Loire | 72000 LE MANS



FORSYFA | 44200 NANTES

LES NUMÉROS **SPÉCIAUX**







FMOIGNAGES











À commander sur www.lien-social.com

INSTITUT REPERES | 37110 SAINT NICOLAS DES MOTETS



POINTS DE REPÈRES - ASS. EPAL

129801 BREST CEDEX 09







AFERTES | 62004 ARRAS CFDFX



CREAL BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ | 21121 AHUY



CROIX ROUGE FORMATION

Bourgogne Franche-Comté | 39000 LONS-LE-SAUNIER Grand Est | 57070 METZ

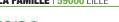
Hauts de France | 59187 DECHY



LA PERSONNE HANDICAPÉE (SUITE...)



INSTITUT D'ETUDES DE LA FAMILLE | 59000 LILLE



EDITIONS ERES & FORMATION | 31500 TOULOUSE

Érès FORMATIONS





IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 21000 DIJON



ASSISTEAL | 69003 LYON

ASSOCIATION UNE SOURIS VERTE | 69008 LYON







CROIX ROUGE FORMATION

Auvergne-Rhone-Alpes | 69424 LYON CEDEX 03 Paca | 83192 OI | IOUI FS CFDFX



EDI FORMATION I 06220 VALLAURIS





ENSEIS DIRECTION GÉNÉRALE

I 69627 VILLEURBANNE CEDEX



GRETA - CFA DU GARD | 30913 NIMES CEDEX



HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION

SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE



PSYCHASOC - FORMATIONS INTRA

1 30220 SAINT LAURENT D'AIGOUZE





CROIX ROUGE FORMATION

Nouvelle-Aguitaine | 33130 BEGLES Occitanie I 31300 TOUL OUSE



ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

131035 TOULOUSE CEDEX 1



ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT

I **64480** USTARITZ



FISAF | 33565 CARBON BLANC CEDEX



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

I **31025** TOULOUSE CEDEX 3





INSTITUT D'ÉTUDES DE LA FAMILLE

131000 TOULOUSE



INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



L'ESSOR FORMATION | 32003 AUCH CEDEX

PÔLE FORMATION ROUTE NOUVELLE

I 31000 TOULOUSE





RÉALITES ET PROJETS CONSULTANTS

1 33088 BORDEAUX CEDEX



BUREAUTIQUE, INFORMATIQUE



ECOLE GRANDJEAN | 67000 STRASBOURG



LA BOITE SANS PROJET | 80000 AMIENS





CFA MFR MOIRANS | 38430 MOIRANS





L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE





MANAGEMENT, ADMINISTRATION, GESTION, LÉGISLATION (SUITE...)

ANDESI - ASSOCIATION NATIONALE DES CADRES DU SOCIAL | 75011 PARIS CENTRE DE FORMATION SAINT-HONORÉ | 75019 PARIS



ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS) | 95092 CERGY

DIR IPS | 91360 EPINAY SUR ORGE



NORD-OUEST

CABINET SOCIAL | 35000 RENNES



FAMILLES RURALES - FÉDÉRATION RÉGIONALE

CVL | 45380 LA CHAPELLE SAINT-MESMIN



SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE - UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES



ECOLE GRANDJEAN | 67000 STRASBOURG



JUS GENTIUM CONSULTANT | 59152 CHERENG

Suite des modules p.62

Formations sociales et écologie : ça bouge !

par Anne Hostalier, directrice de l'école régionale du travail social d'Olivet et Valérie Larmignat, responsable du pôle formations supérieures

RANCHEMENT, je ne me vois pas parler nourriture bio avec les personnes que j'accompagne. Elles ont quand même d'autres problèmes. Il y a des priorités non? ». C'est le cri du cœur d'une étudiante monitrice-éducatrice dans l'amphithéâtre de l'école régionale du travail social (ERTS) d'Olivet dans le Loiret, un jeudi d'octobre dernier. Ce jour-là, Arnaud Brulaire, responsable d'un cabinet de conseil sur les enjeux environnementaux, anime une conférence sur la question suivante : « Justice sociale ou environnementale : faut-il choisir? ».

Bien sûr, si nous avons décidé de programmer cette conférence, c'est que nous pensons que non seulement il ne faut pas choisir mais que nous ne pouvons plus choisir. Les futurs travailleurs sociaux – et donc les établissements qui les forment – doivent penser et mettre en œuvre « l'intégration entre intervention sociale et problèmes d'environnement » et « se posi-

tionner à l'articulation entre le social et l'environnemental » ⁽¹⁾.

Oui mais voilà, cela n'est pas si simple. Derrière cette réaction d'étudiante, nous touchons un point sensible: l'idée très partagée et répandue que les questions concernant nos équilibres écologiques resteraient fatalement des préoccupations de « nantis », de « bobos », un luxe en somme. Cette idée également, bien compréhensible, d'une évidente hiérarchie des soucis et des besoins. On pense bien sûr à cette « fin du mois versus fin du monde » que le mouvement des gilets jaunes a portée haut et fort. Mais ce schisme entre question sociale et question environnementale – qui touche aussi par ricochet le champ du travail social - plonge ses racines plus profond.

En effet, l'humanisme – valeur de référence s'il en est dans le champ de l'intervention éducative et sociale –, a permis, pour le meilleur, de se soucier de l'Homme et de son bien-être. Mais il représente également



une pensée de la modernité occidentale (2) marquée par cette conviction d'un homme « au-dessus » de la nature, la maîtrisant pour assurer le progrès économique et social. La construction intellectuelle de la question sociale en est l'héritière directe. L'émergence des idées écologistes a donc souvent été perçue comme un anti-humanisme. Elles se tromperaient de priorité, feraient passer l'homme au second plan. Pire, elles dissimuleraient, derrière un discours essentialiste, naturaliste, les « vraies » questions: celles des inégalités et des luttes ou actions sociales nécessaires. Écologie contre humanisme, « cette insistance d'un faux problème » (3) reste encore puissamment à l'œuvre dans nos représentations de formateurs, d'apprenants, d'intervenants sociaux, de citoyens.

Or l'opposition est largement dépassée et nous devons contribuer, dans nos centres de formation, à en faire prendre conscience aux futurs travailleurs sociaux. Il faut d'abord rappeler que l'écologie ne représente pas seulement un système de contraintes et de menaces mais porte, dans sa définition même, une pensée des interactions et des liens. Des passerelles s'ouvrent alors pour penser l'Homme et son bien-être dans un système d'interdépendances et d'échanges intégrant son environnement social et naturel. Les approches systémiques en travail social mais aussi la définition sociale du handicap, celle de la loi de 2005, par exemple, contiennent déjà ces approches intégrées. Leurs matrices peuvent facilement s'enrichir des questions liées à l'impact sur notre environnement naturel et se référer à un humanisme moins anthropocentré. Il faut ensuite marteler ce que de nombreuses études prouvent désormais: la dégradation de nos environnements naturels touche d'abord les plus vulnérables, les plus pauvres, y compris en Occident, et renforce les inégalités sociales. Les dernières canicules et la pandémie l'illustrent

bien. Pire, des conséquences sociales majeures au niveau mondial restent à venir (guerres, migrations, famines). Bref, la question environnementale constitue aussi une question sociale et une question de justice sociale: un constat que nous devons partager avec nos étudiants et stagiaires.

Autre convergence: il existe un formidable levier à mobiliser pour élaborer avec les personnes accompagnées des solutions d'amélioration de leur qualité de vie: interroger les pratiques de consommation (dois-je vraiment acheter ce que j'achète?), d'alimentation (ai-je des possibilités plus saines et moins chères de me nourrir?),

d'améliorer mon logement (ou d'en trouver un). Beaucoup de ces démarches sont accompagnées par certains travailleurs sociaux. Elles prennent tout leur sens lorsqu'elles s'appuient sur une compréhension par les personnes elles-mêmes des phénomènes environnementaux subis : démarche

éducative mais aussi renaissance de leur pouvoir d'agir et de leur dignité. Les travailleurs sociaux peuvent également accompagner des projets et actions plus collectifs à dimension environnementale, impliquant et produisant du lien social: jardins partagés, co-voiturage, partage de vélos, garages solidaires, réappropriation des espaces publics...

Que de perspectives pour les centres de formation en travail social! Et notre responsabilité de formateur est immense. Tout d'abord, essayons d'être exemplaires au sein même de nos établissements par des pratiques respectueuses de l'environnement: gestion des déchets, économie d'énergie, transports vertueux, numérique... Il y a beaucoup à faire, sans oublier nos propres liens sociaux, nos modes de gouvernance et de décision. La démarche de responsabilité sociétale de l'entreprise nous concerne pleinement. Mais ce n'est pas tout. Si nous considérons la préservation de l'environnement comme un axe fort de l'intervention sociale auprès des plus vulnérables, nous avons à construire des actions pédagogiques qui intègrent ces dimensions

À l'ERTS, la première démarche a été

de sensibiliser nos propres équipes aux questions environnementales: il s'agissait ici d'avoir une compréhension partagée des phénomènes climatiques et d'envisager le redéploiement de ces approches auprès des étudiants, futurs intervenants sociaux. Nous avons fait intervenir auprès des

équipes pédagogiques et à des fins d'essaimage auprès des étudiants La Fresque du climat, association qui propose des sensibilisations à la compréhension des phénomènes du changement climatique, et les bénévoles du Shift Project, think tank associatif qui œuvre en faveur d'une économie libérée de la contrainte carbone. Nous voudrions démultiplier ces connaissances auprès de nos étudiants. Nous poursuivons ainsi le chemin de la transmission d'éléments scientifiques qui permettent de comprendre ce qui dégrade l'environnement et ce que chacun peut faire pour agir.

L'ÉMERGENCE DES IDÉES ÉCOLOGISTES A SOUVENT ÉTÉ PERÇUE COMME UN ANTI-HUMANISME.

La question environnementale irrigue également les formations de l'ERTS de plusieurs manières: nous enseignons des pratiques de permaculture comme outils de médiation de la relation sociale. Il s'agit d'un module de formation intégré dans une action autour de la médiation sociale et éducative. Ce module, au-delà de ses contenus techniques, envisage sa mise en pratique sur les terrains professionnels, avec des personnes vulnérables. L'ERTS soutient des projets collectifs d'étudiants à dimension environnementale: paniers bio, projets dans les écoles, co-voiturage étudiants, gestion des déchets. Ces projets participent pleinement de leur parcours pédagogique. Au-delà de ces premiers pas, il nous faut aller plus loin. Ces approches nouvelles, intégrées dans les formations. doivent désormais trouver leur concrétisation dans les pratiques professionnelles des intervenants sociaux que nous formons. Ce n'est pas chose simple, les référentiels des diplômes de notre secteur n'intègrent pas ces dimensions. Sur les terrains professionnels, les priorités dans les modalités d'accompagnement des personnes restent souvent sur le champ de la relation et du comportement; la dimension environnementale doit se faire une plus grande place. Quel rôle pour le travailleur social? Quelles articulations avec de nouveaux partenaires? Quelles nouvelles connaissances posséder, mobiliser, transmettre? L'intervenant social ne pourra pas tout, mais il saura s'appuyer sur des relais pertinents en matière d'accessibilité, de logement, de santé, de mobilité... et d'environnement.

Enfin, il s'agit bien de sortir d'une vue

qui cantonnerait ces actions à des médiations parmi d'autres. La question environnementale doit structurer véritablement le lien social et inviter les travailleurs sociaux à inventer de nouveaux modes d'intervention « à partir des relations qu'ils établissent dans les espaces d'intervention, des connaissances de contexte ainsi produites et de leur potentiel d'activation » et qui impliquent « de privilégier des projets d'intervention qui s'appuient sur l'immersion au sein de la population avec qui on veut travailler, dans les lieux même de l'habiter » (4). Bref, une approche intégrée, écologique au sens plein du terme doit venir prendre place dans les formations sociales.

Or les publications et recherches sur les dimensions écologiques de l'intervention sociale et ces nouvelles pratiques existent bien, notamment autour des concepts de « person-in-environment paradigm », de « travail social écologique » et « travail social vert » (5), mais elles restent trop peu nombreuses pour alimenter nos réflexions et contenus pédagogiques. Une autre piste de travail – urgente certainement – pour nos organismes de formations.

⁽¹⁾ Laura Centemeri, Crise écologique et dynamique locale. Un avenir pour les métiers du social? Le travail social à la recherche de nouveaux paradigmes. Inégalités sociales et environnementales, Éditions IES, pp.217-249, 2013.

 $^{^{(2)}}$ Latour B., Politiques de la nature, Comment faire entrer les sciences en démocratie, Éd. La Découverte, Paris, 2004.

⁽³⁾ Baptiste Morizot, L'écologie contre l'Humanisme, Revue Essais, 13 | 2018: http://journals.openedition.org/ essais/516; DOI: 10.4000/essais.516

⁽⁴⁾ Laura Centemeri, op.cit.

⁽⁵⁾ Voir à ce sujet l'article passionnant de Magali Portillo, Qu'est-ce que le travail social vert et en quoi est-il pertinent aujourd'hui?, in FORUM, N°157, mai 2019, p.46-54.

FORMATIONS CONTINUES

MANAGEMENT, ADMINISTRATION, GESTION, LÉGISLATION (SUITE...)













INSTITUT REGIONAL UNIVERSITAIRE POLYTECH-NIQUE (IRUP) | 42100 SAINT-ETIENNE



KEDGE BUSINESS SCHOOL | 13002 MARSEILLE

UNIVERSITE JEAN MONNET (Service universitaire formation continue)







KEDGE BUSINESS SCHOOL | 33405 TALENCE CEDEX



REALITES ET PROJETS CONSULTANTS 133088 BORDEAUX CEDEX



L.E CONSEIL & INGENIERIE 197200 FORT DE FRANCE





DÉCOUVREZ NOS OFFRES)'ABONNEMENT NUMÉRIQUE

www.lien-social.com

FORMATIONS CONTINUES MULTIPLES



ANDESI - ASSOCIATION NATIONALE DES CADRES DU SOCIAL | 75011 PARIS

ANDICAT







ANDICAT | 75009 PARIS

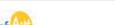
175883 PARIS CFDFX 8



ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE 135043 RENNES CEDEX

croix-rouge français







FARE BY RE SOURCE | 76300 SOTTEVILLE LES ROUEN

ERTS ARDEQAF | 45166 OLIVET CEDEX







5



ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL RABELAIS I **75018** PARIS



PARMENTIER

PLURIEL







IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| **77210** AVON | **77000** MFI UN | **75010** PARIS

PLURIEL FORMATION CONSEIL | 75005 PARIS





INSTITUT REPERES

1 37075 TOURS CEDEX 2

137110 SAINT NICOLAS DES MOTETS



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF **ET SOCIAL**

pointsderepères

I **29806** BREST CEDEX 9 I **29000** QUIMPER





POINTS DE REPÈRES - ASS. EPAL 129801 BREST CEDEX 09



ARIFTS PAYS DE LA LOIRE Site nantais | 44400 REZE Site d'Angers | 49000 ANGERS



ASKORIA

Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX Site de Lorient | 56108 LORIENT Site de Saint Brieuc | 22005 SAINT BRIEUC Site de Morlaix I 29679 MORLAIX EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ



PRAXIS FORMATION CONSEIL | 35430 SAINT SULIAC





TECHNÈ-CONSEIL | 53062 LAVAL CEDEX



UNIVERSITÉ DE TOURS | 37020 TOURS CEDEX 1

FORMATIONS CONTINUES MULTIPLES (SUITE...)



AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX

APRADIS | 60000 BFAUVAIS

| 80000 AMIENS | 02000 LAON

CEMEA

Bourgogne Franche-Comte | 25013 BESANÇON Nord-Pas de Calais I 59000 LILLE

COURS DANIÈLE DUMONT | 21000 DIJON

ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL - (EESTS) | 59000 LILLE



ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX L67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | 21000 DIJON



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale | 62630 ETAPLES Site Grand Littoral | 59791 GRANDF SYNTHE

Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN

Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX





IRTS DE FRANCHE-COMTÉ I 25051 BESANÇON CEDEX

LA BOITE SANS PROJET | 80000 AMIENS



AD ALIIS | 38460 VILLEMOIRIEU



ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG FN BRESSE



CEMEA PACA | 13007 MARSEILLE



CFME NOTRE DAME | 07000 PRIVAS



ECOLE ROCKEFELLER | 69373 LYON CEDEX 08

FORM & SENS CONSULT | 13008 MARSEILLE



GRIEPS | 69007 LYON



IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET **RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL**

I **84911** AVIGNON CEDEX 9 I **13294** MARSEILLE CEDEX

INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS EDUCATIFS 1 30000 NIMES



INSTITUT EUROPÉEN DE PSYCHOLOGIE APPLIOUÉE (IEPA) I 06700 SAINT LAURENT DU VAR





IRTS PACA ET CORSE I 13311 MARSEILLE CEDEX 14







KEDGE BUSINESS SCHOOL | 13002 MARSEILLE





OCELLIA | 69337 LYON CEDEX



OFTS DE LOZERE | 48100 MARVEJOLS



UNIVERSITE JEAN MONNET (Service universitaire forma-





PRÉPA PRIVÉE





BUC RESSOURCES | 78530 BUC





CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - ASY

178530 BUC



CENTRE DE FORMATION SAINT-HONORÉ I 75019 PARIS





ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

| 95092 CERGY | 75006 PARIS





IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE | 75010 PARIS







CROIX ROUGE FORMATION NORMANDIE

| 61000 ALENCON | 76230 BOIS GUILLAUME







ERTS ARDEQAF | 45166 OLIVET CEDEX







FARE BY RE SOURCE | 76300 SOTTEVILLE LES ROUEN



INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL TOURS

1.37075 TOURS CEDEX 2



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER



APRADIS I 60000 BEAUVAIS

I **80000** AMIENS I **02000** LAON



ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL - (EESTS) | 59000 LILLE

ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

168200 MULHOUSE





ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) I 68200 MULHOUSE I 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX I 67065 STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS DE FRANCHE-COMTÉ | 25051 BESANÇON CEDEX



IRTS - HAUTS DE FRANCE | 62031 ARRAS CEDEX

Site Côte d'Opale | 62630 ETAPLES Site Grand Littoral | 59791 GRANDE SYNTHE Site Hainaut Cambrésis | 59410 ANZIN Site Metropole Lilloise | 59373 LOOS CEDEX





CFP MONTPLAISIR | 26000 VALENCE



CROIX ROUGE FORMATION PACA

83192 OLLIOULES CEDEX



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE 1 31025 TOULOUSE CEDEX 3

INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1

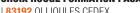




URASS-IFMES | 97212 SAINT JOSEPH

PRÉPA PUBLIOUE

135043 RENNES CEDEX



ECOLE ROCKEFELLER | 69373 LYON CEDEX 08



ENSEIS LOIRE | 42704 FIRMINY CEDEX



MF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

I 84911 AVIGNON CEDEX 9 I 13294 MARSEILLE CEDEX



INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS EDUCATIFS

1 30000 NIMES







IRTS PACA ET CORSE | 13311 MARSEILLE CEDEX 14 I **13267** MARSEILLE CEDEX 08 I **04000** DIGNE LES BAINS











CFME NOTRE DAME | 07000 PRIVAS

CROIX ROUGE FORMATION PACA

183192 OLLIOULES CEDEX

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE -UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES

OCELLIA | 69337 LYON CEDEX







ADES | 47400 TONNEINS | 47200 MARMANDE



IMF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET **RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL**

| **84911** AVIGNON CEDEX 9 | **84911** AVIGNON CEDEX 9 I 13294 MARSEILLE CEDEX



CROIX ROUGE FORMATION NOUVELLE-ADUITAINE

| **33130** BEGLES

I **64480** USTARITZ



GRETA MIDI-PYRENEES CENTRE

I 31025 TOULOUSE CEDEX 3

SUD-OUEST



ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT







ANDESI - ASSOCIATION NATIONALE DES CADRES

DU SOCIAL | 75011 PARIS







BUC RESSOURCES | 78530 BUC



Site de Rennes (siège) | 35042 RENNES CEDEX Site de Lorient | 56108 LORIENT

Site de Saint Brieuc I 22005 SAINT BRIFUC

Site de Morlaix I 29679 MORI AIX EPSM du Morbihan I 56896 SAINT-AVÉ





CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - ASY

I 78530 BUC







CNPG CONSEIL RH | 75009 PARIS



normale







ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

195092 CERGY 175006 PARIS



INITIATIVES | 92340 BOURG-LA-REINE





IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

| 77210 AVON | 77000 MELUN | 75010 PARIS



IUT DE PARIS - RIVES DE SEINE | 75016 PARIS





ARIFTS PAYS DE LA LOIRE

Site nantais | 44400 REZE | Site d'Angers 149000 ANGERS





CROIX ROUGE FORMATION

Bretagne | 29200 BREST

Normandie | 61000 ALENCON | 76230 BOIS GUILLAUME Pays de la Loire | 72000 LE MANS



ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE

35043 RENNES CEDEX



ERTS ARDEOAF | 45166 OLIVET CEDEX





INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL TOURS

137075 TOURS CEDEX 2



ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCAT<u>i</u>f ET SOCIAL | 29806 BREST CEDEX 9 | 29000 QUIMPER

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE UNIVERSITÉ RENNES 2 | 35043 RENNES





UNIVERSITÉ DE TOURS | 37020 TOURS CEDEX 1



AFERTES | 62004 ARRAS CEDEX



APRADIS

I **60000** BEAUVAIS I **80000** AMIENS I **02000** I AON ■



CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE | 59042 | II | F CFDFX



CROIX ROUGE FORMATION

Grand Est | 57070 METZ Hauts de France | 59187 DFCHY



ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL

- (EESTS) | 59000 LILLE

ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

1 **68200** MULHOUSE





ESEIS - AFRIS (Ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) | 68200 MULHOUSE | 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX | **67065** STRASBOURG CEDEX



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS) | 21000 DIJON



IRTS DE FRANCHE-COMTÉ

I 25051 BESANÇON CEDEX



ADEA FORMATIONS | 01000 BOURG EN BRESSE





CFA MFR MOIRANS | 38430 MOIRANS



CFME NOTRE DAME | 07000 PRIVAS





CROIX ROUGE FORMATION

Auverane-Rhone-Alpes | 69424 | YON CFDFX 03 Paca I 83192 OLLIOULES CEDEX



DANIELA LEVY | 13001 MARSEILLE





ENSEIS Savoie | 73490 LA RAVOIRE Ain 73490 BOURG EN BRESSE Haute Savoie | 74002 ANNECY CEDEX Loire 42704 | FIRMINY CFDFX



ENSEIS MANAGEMENT | 69009 LYON



ENSEIS DIRECTION GÉNÉRALE

I 69627 VILLEURBANNE CEDEX



FORM & SENS CONSULT | 13008 MARSEILLE



HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION



SOCIALE (HETIS) | 06100 NICE MF-rts INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET



RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

I **84911** AVIGNON CEDEX 9 I **13294** MARSEILLE CEDEX

INSTITUT DE FORMATION aux METIERS EDUCATIFS 1 30000 NIMES





INSTITUT REGIONAL UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE

(IRUP) | 42100 SAINT-ETIENNE

IRFAT INSTITUT DE RECHERCHE ET DE FORMATION EN ART-THERAPIE | 84000 AVIGNON



IRTS PACA ET CORSE | 13311 MARSEILLE CEDEX 14 | 13267 MARSEILLE CEDEX 08

1 04000 DIGNE LES BAINS





KEDGE BUSINESS SCHOOL | 13002 MARSEILLE



OCELLIA I 69337 LYON CEDEX



OFTS DE LOZERE | 48100 MARVEJOLS



UNIVERSITE JEAN MONNET - SERVICE UNIVERSITAIRE FORMATION CONTINUE

I 42023 SAINTE ETIENNE CEDEX 2







ADES | 47400 TONNEINS | 47200 MARMANDE

BATACLOWN | 32220 LOMBEZ

CEF | 24112 BERGERAC



CROIX ROUGE FORMATION

Nouvelle-Aquitaine | **33130** BEGLES Occitanie | **31300** TOULOUSE





ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

I 31035 TOULOUSE CEDEX 1

INITIATIVES | 34000 MONTPELLIER

INSTITUT ST SIMON | 31100 TOULOUSE



IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

133401 TALENCE CEDEX



Pierre Bourdinu

ITS PIERRE BOURDIEU | 64000 PAU





KEDGE BUSINESS SCHOOL | 33405 TALENCE CEDEX





L'ESSOR FORMATION | 32003 AUCH CEDEX

POLARIS FORMATION | 87002 LIMOGES CEDEX 1



UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES (Service de la

formation continue & de l'apprentissage)

| 31058 TOULOUSE CEDEX



POM-TOM

L.E CONSEIL & INGENIERIE

197200 FORT DE FRANCE





LES MÉTIERS de la PETITE ENFANCE et du SOCIAL

Vuibert Nº1 DIPLÔMES DU SOCIAL

Des manuels complets pour réussir sa formation

Découvrez les nouveautés!



Janvier 2022 - 240 p. - 17,90€ 9782311214376



Février 2022 - 288 p. - 21,90€ 9782311210125



Février 2022 - 160 p. - 15,90€ 9782311210118



Mars 2022 - 256 p. - 22,90€ 9782311214031

Retrouvez l'ensemble de notre offre sur notre site



Août 2021 - 336 p. - 21,90€ 9782311210064



Août 2021 - 288 p. - 15,90€ 9782311210057



Août 2021 - 272 p. - 13,90€ 9782311210088



Août 2020 - 176 p. - 14,90€ 9782311209648



Août 2021 - 192 p. - 13,90€ 9782311210095



Août 2021 - 192 p. - 18,90€ 9782311210101



www.Vuibert.fr











« Agir en homme de pensée et penser en homme d'action. » À l'image de cette maxime de Bergson, des professionnels se confrontent au remue-méninges qui leur est proposé, se risquant à déconstruire, à concevoir et à faire réfléchir.

Comment nommer la personne accompagnée?

Se moquant de l'euphémisation envahissante, Coluche expliquait qu'il ne fallait plus dire aveugle mais « mal-voyant », sourd mais « malentendant », chômeur mais « demandeur d'emploi ». Et de rajouter: plus traiter de connard mais de « mal comprenant ». À propos, dans le social, comment fait-on?

par Didier, Jean-Marc et Marie-Odile, pour Avenir éducs

omment vous (et nous) appeler? « Si vous le savez comment je m'appelle/ Vousmeledirez.vousmeledirez » (1) : rappelez-vous le refrain de cette chanson d'Anne Sylvestre qui se termine ainsi: « Vous me le direz, je l'ai z'oublié ». Mais comment a-t-elle pu oublier? Pour le savoir, écoutons-là encore: « Quand je fus plus grande hélas à l'école/J'étais la couleur de mon tablier/On m'appelait garce on m'appelait folle/J'étais quelques notes dans un cahier ». Elle s'inquiète des risques de stigmatisation, des classifications. Elle s'inquiète de n'être qu'un numéro ou un matricule, une série de chiffres qui permet de classer et de trier, de cibler et d'orienter. Vivrait-elle dans un monde rationnel, gouverné par les algorithmes, privé de toute subjectivité?

« Quand j'ai pris quinze ans que s'ouvrit

le monde/Je crus qu'on allait enfin me nommer/Mais j'étais la moche et j'étais la ronde/ J'étais la pleurniche et la mal lunée ». Nous voilà à une autre époque quand Chez ces gens-là « D'abord.../D'abord, y'a l'aîné/Lui qu'est comme un melon/Lui qui a un gros nez/ Lui qui sait plus son nom, Monsieur, tellement qu'il boit/Ou tellement il a bu » (2). Epoque où l'on surnommait les gens, où l'on nommait parfois mal les gens, selon leur métier, leurs défauts, leurs réalités, leurs vécus, leurs origines. Jusqu'à les priver de leur identité. C'était brutal, sans retenue, jugeant, malveillant. Est apparue la « novlangue », le politiquement correct, une sémantique à visée « commerciale » où la « personne » disparaît derrière le « client ». Mais qui est-elle cette personne? Comment l'évoquer, la désigner, l'étiqueter ou bien, plutôt, la citer, la promouvoir, l'établir? Autant de synonymes de « nommer » qui rappellent l'importance du choix des mots. Et que mal nommer les personnes accompagnées c'est ris-

quer de les chosifier, de les réifier, en les enfermant dans le cadre rigide de la « prise en charge ». « Ne voyez-vous pas que le véritable but du novlangue est de restreindre les limites de la pensée? » avait pourtant averti Georges Orwell qui ajoutait: « Chaque année, de moins en moins de mots, et le champ de la conscience de plus en plus restreint » (3). Bien-

tôt plus de mot, plus de nom pour citer aussi bien la personne accompagnée que le travail-leur social qui l'accompagne. Notre collectif a été choqué de ne pas connaître dès son décès le nom et le prénom de Cyril Pierreval (4), alors désigné par sa fonction. Pourquoi ne pas nommer la personne tout simplement? Prénom et nom renvoient à son histoire, à sa singularité, à son identité, à lui-même. A-t-on le droit d'être visible dans ce monde social actuel? Et si, après avoir nommé et reconnu

la personne accompagnée dans sa singularité, l'éducatrice, l'éducateur, tout travailleur du

social engagé dans la rencontre, pouvait faire advenir cette relation dans sa particularité et sa complexité. Enfin, lui offrir une nouvelle visibilité et ainsi laisser à la personne accompagnée la possibilité d'évoluer vers plus de liberté de penser et de se penser. Nommer un accompagnement c'est le faire exister pour soi et le faire exister pour d'autres. Pour

la personne accompagnée, mais aussi pour ses collègues, pour l'équipe. Se pencher ainsi sur la situation d'une personne, avec cette attention soutenue et partagée, c'est ce que l'on nomme une posture clinique. 1

par Didier Dubasque, assistant social, membre du Haut Conseil du Travail Social

LA NOVLANGUE

A SUPPRIME

CES SURNOMS

COLLANT ALL MÉTIFR

AUX DÉFAUTS.

AUX VÉCUS

ET AUX ORIGINES

ous avions vu, il y aquelques temps dans Lien Social, qu'il est toujours délicat d'appeler quelqu'un uniquement par son prénom ou, selon les circonstances, par son nom précédé d'un monsieur ou madame. Il y a les mots et la façon dont nous les exprimons. Les personnes qui vivent l'exclusion sont très sensibles sur la façon dont nous les nommons et leur parlons. Mais comment nommons-nous celles et ceux que nous accompagnons lorsque nous parlons d'eux

« en général » entre collègues ou au sein de nos institutions et associations?

Il y a quelques années, j'avais rencontré un groupe d'allocataires du RSA et les avais interrogés sur la façon dont les travailleurs sociaux les appelaient: des « usagers ». Ils avaient aussitôt exprimé leur désaccord. Ce mot « usagers » ne leur convenait pas du tout. « Ça nous diminue encore plus » avait dit l'un, « mais on n'est pas usés! » avait dit un autre se méprenant sur le sens de ce terme. Pour

⁽¹⁾ Sylvestre Anne, Comment je m'appelle, 2011.

⁽²⁾ Brel Jacques, Chez ces gens-là, 1965.

⁽³⁾ Orwell Georges, 1984, Paris, Gallimard, 1950.

⁽⁴⁾ https://bit.ly/39i0LPl

eux, le mot insistait sur le fait qu'ils étaient dépendants. Il était même considéré comme le signe d'une relégation sociale: « ça fait un peu comme si on voulait en profiter » avait aussi précisé un membre du groupe. Au final, ce terme avait été vivement rejeté. Connoté négativement, il n'avait plus rien à voir avec l'usager que l'on nomme ainsi, parce qu'il fait appel à un service public. Pourtant le mot « usager » a ses défenseurs et leurs arguments tiennent la route (1).

Puis, il y a eu plus récemment cette réunion d'installation du Comité local du travail social à l'Hôtel du département de Loire-Atlantique. Un des intervenants avait fortement exprimé son mécontentement, se levant devant l'assistance et s'exclamant: « mais, arrêtez de nous appeler bénéficiaires du RSA! », « Vous croyez vraiment qu'on fait des bénéfices en touchant 550 euros pour vivre? », « Nous sommes des allocataires parce que nous touchons une allocation qui est un droit. Un point c'est tout! » Et il s'était assis, drapé dans sa dignité et content aussi de son effet.

Puisque nous sommes entre nous, une confidence: il y a une façon de nommer les personnes handicapées qui m'agace un peu. On doit dire une personne « en situation de handicap », comme on pourrait dire pour une autre « en situation de pauvreté ». Ce « en situation de » relève du langage politiquement correct, même s'il est porté par le mouvement associatif. Il est, à mon sens, révélateur d'une société qui prend des pincettes pour tout et s'oblige à des circonvolutions pour apporter des réponses normées qui ne satisfont personne. Comprenez bien, on ne dit plus un vieux, ni même une personne âgée, mais un senior.

Je me rappelle ce que nous disait en

1995 le cinéaste et journaliste Armand Gatti (2) alors qu'il déclarait chercher l'absolu de la langue: « On se fout de l'approbation des autres, du consensus. On veut arracher les prisonniers, les drogués, les transplantés, les psychiatrisés à ce pauvre petit langage auquel les a condamnés une société qui ne les écoute plus ». Oui, encore aujourd'hui, j'ai la faiblesse de penser que le vrai problème est ailleurs. C'est celui du manque d'écoute et de considération de l'autre. De celui qui nous est étranger et qui pourtant nous ressemble étonnamment.

(1) Lire à ce sujet Les nouvelles figures de l'usager. De la domination à l'émancipation D. Argoud, M. Becquemin, C. Cossé AC Oller, collection « Politiques et interventions sociales » presses de l'EHESP 2017

(2) Dante Sauveur Gatti, dit Armand Gatti, (26 janvier 1924 - 6 avril 2017)



Les guides de bonnes pratiques

sont-ils utiles?

Comment utiliser les recommandations de pratique professionnelle sans négliger la singularité de chaque accompagnement?

Quadrature du cercle, puisqu'aucune réponse utilisée au préalable n'est jamais duplicable.

Par Michel Defrance, éducateur spécialisé, directeur d'ITEP retraité, « conteur d'institution »

ANS la continuité des lois rénovant les politiques publiques du secteur social et médico-social, la question de l'extrême diversité des options

cliniques, éducatives des professionnels et leurs mises en pratique s'est posée. Que reconnaitre comme pertinent, respectueux, ayant fait ses preuves pour autoriser le fonctionnement, le financement des structures? Des scandales mettant à jour des pratiques à la limite de la

légalité et/ou maltraitantes autrefois tolérées, maintenant inacceptables, ont provoqué l'émergence d'un besoin de discerner ce qui pouvait faire « repère » dans l'exercice professionnel auprès de publics en difficulté. Comment élaborer un référentiel de « bonnes pratiques » pour des métiers de la relation non réductibles à une technicité

> qui ignorerait les subjectivités, les savoirs, la capacité à travailler à plusieurs pour s'occuper de personnes dont la dimension de Sujet doit être respectée? Cette tâche a été confiée à l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et

médico-sociaux) aujourd'hui rattachée à la Haute autorité de santé (HAS). Nombre de professionnels se sont opposés à cette tentative de « réduire et encadrer les pratiques ».

PERMETTRE

DES CONTROVERSES

CONSTRUCTIVES, ÉVITER
L'ENVAHISSEMENT
ÉMOTIONNEL
ET « ARBITRER »
I ES RIVALITÉS

De quoi s'agit-il? Je cite l'introduction d'une des plus emblématique recommandation (2008): Conduites violentes dans les établissement accueillant les adolescents: «... Ces repères sont destinés à l'ensemble des acteurs. Ils ont pour finalité de développer une culture de la prévention de la violence et d'aider les professionnels à construire leurs réponses en fonction de leur réalité propre, dans le respect des actuelles dispositions législatives et réglementaires...». Ces référentiels sont des « recommandations » et ne sont pas des fiches techniques d'exécution de tâches comme il en existe dans l'industrie. Elles sont la synthèse du contenu des publications universitaires et professionnelles faisant autorité dans le secteur et des rencontres avec des acteurs de terrain. chercheurs, représentants des usagers et gestionnaires dont la liste est annexée à chaque publication. Le résultat fait-il consensus? Au dire des participants, oui. Sont-elles lues et travaillées dans les structures? Guère... La plupart des directions se contentant de les afficher... J'observe que les résistances à les utiliser pour aider à structurer les élaborations cliniques et éducatives proviennent des aléas intersubjectifs au sein des équipes. Dans la diversité des options et des postures, les enjeux narcissiques et de pouvoirs se déploient au gré des emprises intellectuelles et des rapports de force. Ces documents ne sont utiles que s'ils permettent des controverses constructives au sein des équipes, leur évitant de se laisser envahir par leurs émotions, crovances et « arbitrant » leurs rivalités. Les fonctionnements « post-modernes néo libéraux » privilégiant les aspirations individuelles induisent une relativité et une érosion des normes qu'il convient de relégitimer. Ces « guides » viennent faire limite aux prétentions personnelles et incarnent une dimension collégiale. Par ailleurs, lors des négociations budgétaires et de renouvellement d'agréments, ces recommandations favorisent les argumentations face à des personnes centrées sur les seuls coûts. rarement au fait des besoins des publics et des difficultés d'exercice des professionnels. Enfin, je considère qu'elles constituent pour les étudiants des centres de formation comme pour les formations continues une sorte de « socle commun de connaissance » aidant les professionnels et leurs dirigeants à construire leurs pratiques.

Camille, pour le collectif Avenir Éducs (avenir.educs@outlook.fr)

E guide est à la fois un sujet et un objet. En tant qu'objet, il désigne un recueil d'informations fort utiles. Il nous invite au voyage, nous propose des itinéraires à la fois classiques et originaux, nous raconte l'histoire et de petites histoires, souvent drôles, sans oublier de possibles détours qui provoqueront quelques frissons. L'inconnu soudain devient familier, empli d'une humanité que l'on perçoit mieux à travers des personnages restés anonymes ou devenus célèbres. Il est fréquent de voir

le voyageur muni de plusieurs guides car il aime les points de vue différents, pouvant ainsi forger sa propre opinion en confrontant les regards. Le guide peut nous faire

rêver tout en offrant des repères utiles quand nous sommes en terre inconnue. Le guide est aussi un sujet qui va partager ses connaissances et ses expériences, nous rassurer car avec lui disparait le risque de se perdre. Nous nous sentons en sécurité et protégés. Quel que soit le lieu, quelle que soit l'heure, sa présence rend encore plus vivante cette ran-

donnée en montagne, cette flânerie en ville, cette visite d'un musée.À condition qu'il ne soit pas ce guide autoritaire qui détiendrait la vérité, jusqu'à imposer sa vision du monde. Figure tyrannique, voire

dictatoriale, qui ignore le doute.

Dans notre secteur, les guides sont massivement diffusés depuis l'adoption de la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale qui prévoit que les établissements et services « procèdent à l'évaluation de leurs activités et de la qualité des prestations qu'ils délivrent, au regard notamment de procédures, de références et de recommandations de bonnes pratiques professionnelles validées ». Ils s'adressent aux professionnels susceptibles d'avoir à connaître les situations qui y sont exposées mais aussi aux institutions dont ils relèvent. D'où leur dimension souvent exhaustive qui en rend la lecture et l'appropriation excessivement difficiles, voire impossibles si cette appropriation devait être collective et débattue. Prenons l'exemple de la dernière recommandation de

> bonnes pratiques en protection de l'enfance qu'a publiée en janvier 2021 la Haute autorité de santé (HAS). Cette publication comprend 13 documents dont un préambule (39 p.), une synthèse (11 p.), un livret 1 (que les professionnels peuvent ne pas lire), un livret 2 (52 p.) et un livret 3 (150 p.), etc. Différents outils sont mis à disposition des acteurs allant de conseils en trames. Est ainsi

proposée une trame de rapport d'évaluation (21 p.). Pas d'obligation à la suivre, mais des suggestions. L'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou en risque de

PRIVII ÉGIFR LE PLAISIR **DE PENSER** ET NON UN IDÉAL **PROFESSIONNEL ILLUSOIRE AUX ACCENTS AUTORITAIRES**



danger dispose désormais d'un cadre national de référence dont les objectifs et enjeux sont d'améliorer la qualité de l'évaluation des informations préoccupantes et d'harmoniser les pratiques professionnelles. Nul ne contestera leur possible intérêt, avec cependant le défaut d'un « allant de soi » critiquable, contrairement à ce que laissent entendre leurs auteurs. Nous pourrions regretter l'absence de guides alternatifs. Impossible en la circonstance de confronter les points de vue. Sous prétexte de consensus, les références théoriques qui les inspirent sont tues. N'y aurait-il plus de débat idéologique? Ces guides ont une visée pratique qui tend à empêcher tout plaisir de penser au nom d'une efficacité aux accents autoritaires malgré une approche qui se veut participative. Car, est-il répété, ces guides ont fait l'objet de longues discussions avant publication. Mais pour écarter tout doute, nous proposons que les professionnels qui participent à leur élaboration soient tirés au sort et que tous les débats soient rendus publics. Sinon se dessine un idéal professionnel illusoire, impossible à atteindre, ce qui provoque usure professionnelle et culpabilité. Au-delà de ces guide-objet, les professionnels ont surtout besoin de guides-sujets, en chair et en os, par exemple un ancien dont l'expérience est indispensable. En faisant acte de transmission, il aide à appréhender un réel éloigné de l'idéal. Et pourquoi ne pas aller plus loin avec la recherche-action ou la recherche-expérimentation.



VOTRE FUTUR COLLABORATEUR EST DÉJÀ NOTRE LECTEUR...

VOS OFFRES D'EMPLOI

DANS LIEN SOCIAL

ET SUR WWW.LIEN-SOCIAL.COM

Vos offres web sont relayées sur la page f Lien Social
Un rappel presse par annonce web
Mise en ligne immédiate sur lien-social.com

marie-helene.clauzel@lien-social.com | 0562733444

RETROUVEZ ICI LES COORDONNÉES COMPLÈTES DE CHAQUE ORGANISME DE FORMATION (liste non exhaustive)

Δ



ACTIF FORMATION

259 avenue de Melgueil, BP 3 | 34280 LA GRANDE-MOTTE Tél. 04 67 29 04 67 | Fax 04 67 29 04 91

formation@actif-online.com | www.actif-online.com



AD ALIIS

14 rue des Palis Lieu dit Beptenoud I 38460 VILLEMOIRIEU Tél. 06 63 13 42 99

celine.bartette.adaliis@bbox.fr | www.adaliis@bbox.fr

ADEA FORMATIONS

12 rue de Peloux I 01000 BOURG EN BRESSE Tél. 04 74 32 77 32 I Fax 04 74 21 97 19 contact@adea-formation.com I www.adea-formation.com



ADES

Tonneins: 9 bis rue Armand Chabrier | 47400 TONNEINS Marmande: Allée des Tabacs | 47200 MARMANDE Tél. 05 53 79 12 87 | Fax 05 53 79 00 17

contact@adesformations.fr | www.adesformations.fr



AFAR

46 rue Amelot CS 90005 | 75536 PARIS CEDEX 11 Tél. 01 53 36 80 50

formation@afar.fr | www.afar.fr

AFCCC - ASSOCIATION FRANÇAISE DES CENTRES DE CONSULTATIONS CONJUGALES

44 rue Danton | 94270 LE KREMLIN-BICÊTRE Tél. 01 46 70 12 44 secretariat@afccc.fr | www.afccc.fr



AFFRTE

5 rue Frederic Degeorge CS 30225 | 62004 ARRAS CEDEX Tél. 03 21 60 40 00

accueil@afertes.org | www.afertes.org



AHIMSA LA BIENVEILLANCE

18 rue Raymond Marcheron | 92170 VANVES Tél. 06 84 66 05 71

jumeauahimsa@aol.com | www.yogabienveillance.com

ALEPH-ECRITURE

6 rue du Fouarre | 75005 PARIS Tél.01 46 34 24 27

info@aleph-ecriture.fr | www.aleph-ecriture.fr

AMICALE DU NID HAUTE GARONNE

52 boulevard Deodat de Severac I 31300 TOUI OUSE Tél. 05 34 41 57 60 | Fax 05 34 41 57 69 contact@amicaledunid31.fr | www.amicaledunid31.fr

ANDESI - ASSOCIATION NATIONALE DES CADRES DU SOCIAL

6 rue de l'Asile Popincourt | 75011 PARIS L62004 ARRAS CEDEX Tél. 01 46 71 71 71 | Fax 01 46 71 19 27

info@andesi.asso.fr | www.andesi.asso.fr



ANDICAT

12 rue Mayran I 75009 PARIS Tél. 01 42 40 15 28 andicat@andicat.org | www.andicat.org

ANPDE (Association nationale des puéricultrices diplômé(e)s et des étudiant(e)s)

132 avenue du Gal. Leclerc I 75014 PARIS Tél. 01 45 39 97 62

formation@anpde.asso.fr | www.anpde.asso.fr

APRADIS

contact@apradis.eu | www.apradis.eu

Beauvais: 2 rue Hippolyte Bayard | 60000 BEAUVAIS

Tél. 03 22 66 33 99

Amiens: 6/12 rue des Deux Ponts | 80000 AMIENS

Tél. 03 22 66 33 99

Laon: 9 rue Moizesz Solczanski I 02000 LAON

Tél. 03 22 66 33 99



ARIFTS PAYS DE LA LOIRE

accueil.sitenantais@arifts.fr | www.arifts.fr site nantais: 10 rue Marion Cahour I 44400 REZE

Tél. 02 40 75 69 94

site d'Angers: 6 rue Georges Morel I 49000 ANGERS Tél. 02 41 48 20 22 l accueil.siteangevin@arifts.fr



ARTEC FORMATION

71 boulevard de Brandebourg | 94200 IVRY SUR SEINE Tél. 01 42 11 02 22

contact@artec-formation.fr | www.artec-formation.fr



ASKORIA

www.askoria.eu

Rennes (Siège): 2 avenue du Bois Labbé | 35042 RENNES

Tél. 02 99 59 41 41 | contact@askoria.eu

Lorient : Pôle des formations sanitaires et sociales

7 rue des Montagnes | 56108 LORIENT Tél. 02 22 21 20 35 | lorient@askoria.eu Morlaix: 87 route de Callac | 29679 MORI AIX Tél. 02 98 63 23 00 l morlaix@askoria.eu

Saint-Brieuc: 12 rue du Vau Meno | 22005 SAINT BRIEUC

Tél. 02 96 78 86 20 Lsainthrieuc@askoria.eu

EPSM du Morhiban : 22 rue de l'Hôpital | 56896 SAINT-AVÉ

Tél. 02 97 54 48 28 l vannes@askoria.eu

ASSISTEAL

11 rue Guilloud I 69003 LYON Tél. 04 78 78 00 56 agencelyon@assisteal-formation.fr | www.assisteal.fr

ASSOCIATION FRANÇAISE DE PSYCHANALYSE

19 rue Fabre d'Eglantine | 75012 PARIS Tél. 01 43 46 75 26 afpsy@wanadoo.fr | www.psychanalyse.asso.fr

ASSOCIATION MIGRATIONS SANTE FRANCE

77 bis rue Robespierre | 93100 MONTREUIL Tél. 01 42 33 24 74

formation@migrationsante.org | www.migrationsante.org

ASSOCIATION PARENTEL

4 rue Colonel Fonferrier | 29200 BREST Tél. 02 98 43 62 51 contact@parentel.org | www.parentel.org



ASSOCIATION PREAUT

13 rue du Docteur Laurent I 75013 PARIS Tél. 06 49 30 38 16 mariechristine.vieira@preaut.fr | www.preaut.fr



ASSOCIATION QUESTION DE JUSTICE

14 rue Maurice Ravel I 09200 SAINT GIRONS Tél. 06 73 14 83 52

contact@questiondejustice.fr | www.questiondejustice.fr

ASSOCIATION TERRE DES ARTS

81 Boulevard Albert 1er | 35200 RFNNFS Tél. 02 99 67 59 59 terredesarts@orange.fr | www.terredesarts.asso.fr

ASSOCIATION UNE SOURIS VERTE

163 boulevard des Ftats-Unis I 69008 I YON Tél. 04 78 60 52 59

formation@unesourisverte.org | www.unesourisverte.org

ATELIER DE LA RONCE

8 route du col des Chèvres I 71240 MANCEY Tél. 03 85 51 07 83 info@atelierdelaronce.com | www.atelierdelaronce.com

ATELIER DE MUSICOTHÉRAPIE DE BORDEAUX

16 rue de Bigeau | 33290 PAREMPUYRE Tél. 05 56 95 31 49 ambx@wanadoo.fr | www.ambx.net

ATELIER DU LAURIER ROUGE - ART THERAPIE

3 rue de l'Église | 10210 COUSSEGREY Tél. 03 25 70 69 35 laurier.rouge@wanadoo.fr | www.laurier-rouge.com

BATACLOWN

Domaine de la Robin I 32220 LOMBEZ Tél. 05 62 62 46 78 formation@bataclown.com | www.bataclown.com



BUC RESSOURCES

1 bis rue Louis Massotte I 78530 BUC Tél. 01 39 20 19 94 buc-ressources@seay.fr | www.buc-ressources.org

CABINET SOCIAL

20 rue d'Isly Centre d'Affaires 3 Soleils | 35000 RENNES Tél. 06 49 84 07 53 contact@cabinet-social.fr | www.cabinet-social.fr

CAROLE GAMMER CENTRE DE FORMATION

10 rue Massenet | 75116 PARIS Tél. 01 42 53 12 13 gammer.dumas@orange.fr | www.carolegammer.com



CAROLINE PARRAL

44 rue de Bayard I 31000 TOULOUSE Tél. 06 73 24 18 90 c.parral.therapeute@gmail.com | caroline-parral.com/



CECCOF FORMATIONS

10 rue Basfroi | 75011 PARIS Tél. 01 48 05 84 33 secretariat@ceccof.com | www.ceccof.com

CEF

28 bld Albert Claveille I 24112 BFRGFRAC Tél. 05 53 22 23 00 cef@johnbost.fr | www.johnbost.fr

CEMÉA - ASSOCIATION NATIONALE

www.cemea-formation.com

24 rue Marc Seguin | 75883 PARIS CEDEX 8 Tél. 01 53 26 24 24 | cemea-formation@cemea.asso.fr **Bourgogne Franche-Comte:**

18 rue de Cologne | 25013 BESANCON Tél. 03 81 81 33 80 | asso@cemeabfc.org

lle de France: 65 rue des Cites I 93300 AUBERVII LIERS

Tél. 01 48 11 27 90 | contact@cemea-idf.org Nord-Pas de Calais: 11 rue Ernest Deconynck

159000 LILLE

Tél. 03 20 12 80 00 l accueil@cemeanpdc.org

Paca: 47 rue neuve Sainte Catherine | 13007 MARSEILLE

Tél. 04 91 54 25 36 | accueil@cemea-paca.org

Pays de la Loire: 102 rue Saint Jacques | 44200 NANTES

Tél. 02 51 86 02 60 l accueil@cemea-pdll.org



CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - ASY

1 bis rue Louis Massotte | 78530 BUC Tél. 01 39 20 19 81 asy@seay.fr | www.buc-ressources.org

CENTRE DE FORMATION SAINT-HONORÉ

42/44 rue de Romainville | 75019 PARIS Tél. 01 42 88 80 80 stho@stho.org | www.stho.org

CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

465 rue Courtois | 59042 LILLE CEDEX Tél. 03 20 14 93 00 accueil@crfpe.fr | www.crfpe.fr



CERF FORMATION SAS

7 rue du 14 Juillet BP 70253 | 79000 NIORT CEDEX Tél. 05 49 28 32 00 | Fax 05 49 28 32 02 inscription@cerf.fr | www.cerf.fr



CFA MFR MOIRANS

184 route des Béthanies | 38430 MOIRANS Tél. 04 76 35 41 60 | Fax 04 76 35 67 94 mfr.moirans@mfr.asso.fr | www.mfr-moirans.org

CFME NOTRE DAME

36 avenue du Vanel I 07000 PRIVAS Tél. 04 75 30 09 66 coordo.me@sacrecoeur-notredame.com www.sacrecoeur-notredame.com

CFP MONTPLAISIR

14 rue Barthelemy de Laffemas I 26000 VALENCE
Tél. 04 75 82 18 10
secretariat.cfp@ensemble-montplaisir.org
www.cfp-montplaisir.org

CITOYENS ET JUSTICE

351 boulevard Wilson CS 31679 | 33073 BORDEAUX CEDEX Tél. 05 56 93 62 20 | Fax 05 56 99 49 65 formation@citoyens-justice.fr | www.citoyens-justice.fr



CNPG CONSEIL RH

26 rue de Londres | 75009 PARIS Tél. 01 44 34 23 23 | Fax 01 44 34 23 32 durand@cnpqconseil.com | www.cnpq-formation.com

COLLEGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS

118 rue d'Assas I 75006 PARIS Tél. 01 56 24 14 66 collegeclinique-paris@wanadoo.fr I www.cliniquepsychanalytique.fr

COURS DANIÈLE DUMONT

8 rue Ferdinand de Lesseps I 21000 DIJON
Tél. 06 70 61 13 84
daniele.dumont@orange.fr | www.legestedecriture.fr

CREAL BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

1 a rue des Ruchottes | 21121 AHUY Tél. 03 80 28 84 40 creai@creaibfc.org | www.creaibfc.org



CROIX ROUGE FORMATION

Auvergne-Rhone-Alpes: 20 rue Jules Verne CS 53724 69424 LYON CEDEX 03 | Tél. 04 72 11 55 60 irfss.aura@croix-rouge.fr |

www.irfss-auvergne-rhone-alpes.croix-rouge.fr Bourgogne Franche-Comté: 155 chemin de Chaudon 39000 LONS-LE-SAUNIER I Tél. 03 84 47 28 87 irfss.bfc@croix-rouge.fr | www.irfss-bfc.croix-rouge.fr Bretagne: 460 rue Jurien de la Graviere | 29200 BREST Tél. 02 98 44 27 65 | irfss.bretagne@croix-rouge.fr

www.irfss-bretagne.croix-rouge.fr

Grand Est: 14 rue du Général Lapasset | 57070 METZ Tél. 03 87 75 60 20 | irfss.grandest@croix-rouge.fr

www.irfss-grand-est.croix-rouge.fr

Hauts de France : route nationale 43 | 59187 DECHY Tél. 03 27 99 11 11 | irfss.hautsdefrance@croix-rouge.fr www.irfss-hauts-de-france.croix-rouge.fr Normandie: 5 rue du Gué de Gesnes | 61000 ALENCON Tél. 02 33 31 67 00 l irfss.normandie@croix-rouge.fr www.irfss-normandie.croix-rouge.fr

Chemin de la Bretèque I 76230 BOIS GUILLAUME Tél. 02 35 59 40 28 l irfss.normandie@croix-rouge.fr

www.irfss-normandie.croix-rouge.fr

Nouvelle-Aquitaine: 22-25 rue des Terres Neuves

33130 BEGLES | Tél. 05 57 87 64 46 irfss.nouvelle-aquitaine@croix-rouge.fr

www.irfss-nouvelle-aquitaine.croix-rouge.fr

Occitanie: 71 chemin des Capelles | 31300 Toulouse Tél. 05 61 31 56 00 l accueil-irfss.mp@croix-rouge.fr

www.irfss-occitanie.croix-rouge.fr

Paca: 201 chemin de Favevrolles, quartier Darbousson.

CS 00003 L83192 OLLIOULES CEDEX Tél. 04 94 93 66 00 | Fax 04 94 93 66 16

ifts.ollioules@croix-rouge.fr |

www.irfss-pacac.croix-rouge.fr

Pays de la Loire: 17 rue Notre Dame I 72000 LE MANS

Tél. 02 43 81 06 52 | irfss.pdll@croix-rouge.fr

www.irfss-pays-de-la-loire.fr

DANIELA LEVY

8 rue Pisançon | 13001 MARSEILLE Tél. 06 82 12 62 37 daniela_levy@hotmail.fr

DIR IPS

123 rue de Petit Vaux I 91360 EPINAY SUR ORGE Tél. 01 69 10 20 70 | Fax 01 69 10 20 71 contact@dirips.com | www.dirips.com



DON BOSCO LYON

12-24 montée Saint-Laurent | 69005 LYON Tél. 04 72 41 14 51 | formation.continue@donboscolvon.org www.donboscolyon.org

ECOLE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

23 rue de Palestro | 75002 PARIS Tél. 01 40 13 02 03

eat-paris@wanadoo.fr | www.eat-paris.net

Lvon: 8 rue de Vauzelles | 69001 LYON

Tél. 04 78 28 28 18

eat-lyon@orange.fr | www.eat-lyon.fr

ECOLE DE PSYCHOLOGIE BIODYNAMIOUE CALIOPSY

ecole@psychologie-biodynamique.com www.psychologie-biodynamigue.com Tél. 04 67 22 40 50 | Fax 04 67 13 29 61

Montpellier: 130 rue Castel Ronceray | 34070 MONTPELLIER Ecully: 24 ter avenue Guy de Collongue | 69130 ECULLY

Paris: 59 bld de Ménilmontant | 75011 PARIS

ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL RABELAIS

9 rue Francis de Croisset | 75018 Paris Tél. 01 53 09 13 05 | rabelaisets@gmail.com www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_984053/fr/ecole-detravail-social

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SANTE PUBLIQUE

15 avenue du professeur Léon Bernard CS 74312 L35043 RENNES CEDEX Tél. 02 99 02 22 00 contact@ehesp.fr | www.ehesp.fr

ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL (EESTS)

22 rue Halevy I 59000 LILLE Tél. 03 20 93 70 16

secretariat@eests.org | www.eests.org

ECOLE GRANDJEAN

8 rue de Londres | 67000 STRASBOURG Tél. 03 88 32 76 10 flw.grandjean@laposte.net | www.ecoledecommerce.com



ECOLE NORMALE SOCIALE

2 rue de Torcy | 75018 PARIS Tél. 01 40 38 67 00 contact@ensparis.fr | www.ensparis.fr



ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL (EPSS)

epss@epss.fr | www.epss.fr

Paris: 139 boulevard du Montparnasse | 75006 PARIS Tél. 01 42 79 50 20 | Fax 01 43 22 16 07 Cergy: 13 boulevard de l'Hautil | 95092 CERGY

Tél. 01 30 75 62 96

ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES EN PSYCHOPATHOLOGIES (EPHEP)

25 rue de Lille | 75007 PARIS Tél. 01 42 86 13 93 ephep@ephep.com | www.ephep.com

ECOLE ROCKEFELLER

4 avenue Rockefeller | 69373 LYON CEDEX 08 Tél. 04 78 76 52 22 eiass@ecole-rockefeller.com | www.ecole-rockefeller.fr

ECOLE SUPERIEURE DE PRAXIS SOCIALE

4 rue Schlumberger I 68200 MULHOUSE Tél. 03 89 33 20 00 info@praxis.alsace I www.praxis.alsace

EDI FORMATION

2791 chemin Saint Bernard, Bât F - Porte 19 06220 VALLAURIS I Tél. 04 93 45 53 18 info@ediformation.fr | www.ediformation.fr



EDITIONS ERES & FORMATION

33 avenue Marcel Dassault | 31500 TOULOUSE
Tél. 05 61 75 15 76
formations@editions-eres.com | www.editions-eres.com

EN PASSANT PAR LA MONTAGNE

44 rue de l'Église I 74310 SERVOZ eppm@montagne.org I www.montagne.org



ENSEIS

www.enseis.fr

Direction générale: 185 rue Jean Voillot 69627 VILLEURBANNE CEDEX Tél. 04 78 65 15 70 | dq@enseis.fr **Savoie :** 145 rue la Chavanne | 73490 LA RAVOIRE Tél. 04 79 72 95 70 | Fax 04 79 72 53 86

laravoire@enseis.fr

Ain: 48 rue du Peloux | 01000 BOURG EN BRESSE

Tél. 04 37 62 14 90 | Fax 04 74 21 77 93

bourg@enseis.fr

Haute Savoie: 1 bis boulevard du Fier BP 50082 | 74002 ANNECY CEDEX Tél. 04 50 46 57 01 | Fax 04 50 46 56 43

annecy@enseis.fr

Loire: 42 rue de la Tour de Varan, CS 10200

42704 FIRMINY CEDEX

Tél. 04 77 10 13 70 | Fax 04 77 10 13 89

firminy@enseis.fr

Management: 14 rue Berjon | 69009 LYON Tél. 04 72 53 61 80 | lyon@enseis.fr

ENTRELACÉS

Place des FFI | 62190 LILLERS
Tél. 03 21 52 77 14
entrelaces@solillers.org | www.solillers.org

EPFCL

118 rue d'Assas I 75006 PARIS Tél. 01 56 24 22 56 I secretariat-epfcl-france@epfcl.fr www.champlacanienfrance.net



ERASME - INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL

134 route d'Espagne | 31035 TOULOUSE CEDEX 1 Tél. 05 61 19 27 60 info@erasme.fr | www.erasme.fr



ERTS ARDEOAF

2032 rue du General de Gaulle, CS 60002 45166 OLIVET CEDEX I Tél. 02 38 69 17 45 accueil@erts-olivet.org | www.erts-olivet.org



ESEIS (ecole superieure europeenne de l'intervention sociale) accueil@eseis-afris.eu | www.eseis-afris.eu | Strasbourg : 3 rue sedillot BP 44 67065 STRASBOURG CEDEX | Tél. 03 88 21 19 90

Schiltigheim: 12 rue Jean Monnet CS 90045 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX | Tél. 03 88 21 19 90 Mulhouse: 7 rue Daniel Schoen | 68200 MULHOUSE Tél. 03 67 76 69 50

ESPACE TRANSFORMATION

Moulin de Lavaud | 23800 LA CELLE-DUNOISE Tél. 05 55 89 23 14 | dire@espacetransformation.fr www.espacetransformation.fr

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT

Domaine Landagoyen | 64480 USTARITZ Tél. 05 59 70 37 60 | accueil@etcharry.org www.etcharry-formation-developpement.fr

Ē

FAMILLES RURALES - FÉDÉRATION RÉGIONALE CVL

1 rue d'Aquitaine 45380 | LA CHAPELLE SAINT-MESMIN Tél. 02 38 81 27 37 | fr.centre@famillesrurales.org www.centre-val-de-loire.famillesrurales.org



FARE BY RE SOURCE

11 rue Marie Jean Antoine Condorcet 76300 SOTTEVILLE LES ROUEN Tél. 06 11 42 13 14 viviane.doublet@re-source-consultants.com

viviarie.doublet@re-source-consultants.co

www.centrefare.net

FISAF

12 rue alfred de Musset Ambarès | 33565 CARBON BLANC CEDEX | Tél. 05 57 77 48 30 I.labadie@fisaf.asso.fr | www.fisaf.asso.fr

FNASAT GENS DU VOYAGE

59 rue de l'Ourcq | 75019 PARIS Tél. 01 40 35 00 04 | Fax 01 40 35 12 40 info@fnasat.asso.fr | www.fnasat.asso.fr

FORM & SENS CONSULT

10 impasse du gaz Central Prado - Bat E I 13008 Marseille Tél. 06 67 72 87 16

formetsens.consult@gmail.com | formetsens-consult.com

FORSYFA

11 Boulevard François Blancho | 44200 NANTES Tél. 02 40 73 41 93

contact@forsyfa.com | www.forsyfa.com

G



GERFI+

11 rue de l'ouvrage à Cornes, BP 70231 17011 LA ROCHELLE CEDEX 01 | Tél. 05 46 50 64 63 contact@gerfiplus.fr | www.gerfiplus.fr

GRETA

Cfa du Gard: 17 rue Dhuoda BP 17155
30913 NIMES CEDEX
Tél. 04 66 04 24 50 | Fax 04 66 04 24 51
greta-nimes@ac-montpellier.fr www.maforpro-occitanie.fr
Midi-Pyrenees Centre: 26 boulevard Deodat de Severac
BP 40164 | 31025 TOULOUSE CEDEX 3
Tél. 05 61 77 26 77
communication.toulouse@mongreta.fr |
https://maforpro-occitanie.fr/

GRIEPS

Les berges du Rhône - 64 Avenue Leclerc | 69007 LYON Tél. 04 72 66 20 40 | Fax 04 72 66 20 44 contact@grieps.fr | www.grieps.fr

ш

HAUTE ECOLE DU TRAVAIL ET DE L'INTERVENTION SOCIALE (HETIS)

6 rue Chanoine Rance Bourrey | 06100 NICE Tél. 04 92 07 77 97 info@hetis.fr | www.hetis.fr

....

т

IMF-RTS INSTITUT MEDITERRANEEN DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

imfinfos@imf.asso.fr

Marseille: 50 rue de Village CS 20109 | 13294 MARSEILLE CEDEX9 | Tél. 04 91 24 61 12

www.imf.asso.fr

Avignon: 55 allée Camille Claudel

Bât, Hamadryades - BP 71226 | 84911 AVIGNON CEDEX 9

Tél. 04 32 40 41 80 | Fax 04 32 40 41 88 **Arles**: 12 chemin du Temple | 13200 ARLES Tél. 04 90 99 08 74 | **imf.asso.fr**

INITIATIVES

dpasseron@initiatives.asso.fr | www.initiatives.asso.fr Bourg-la-Reine: Paris sud 43 bld du Maréchal Joffre 92340 BOURG-LA-REINE CEDEX | Tél. 01 41 13 48 23 Montpellier: 3 rue des Pins I 34000 MONTPELLIER Tél. 04 67 66 70 65



INSTITUT D'ANTHROPOLOGIE CLINIQUE

29 chemin des côtes de Pech David I 31400 TOUI OUSE Tél. 05 62 17 20 86

iac@i-ac.fr | www.i-ac.fr



INSTITUT D'ETUDES DE LA FAMILLE

www.institut-famille.com

Lille: 19 rue Saint Etienne | 59000 LILLE Tél. 03 20 54 83 05 l iefl@wanadoo.fr

Toulouse: 28 rue de la Pomme I 31000 TOULOUSE

Tél. 05 61 52 31 34 Lift@institut-famille.com

INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS EDUCATIFS

2117 chemin du Bachas I 30000 NIMES Tél. 04 66 68 99 60 | Fax 04 66 68 99 61 contact@ifme.fr | www.ifme.fr



INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL TOURS

17 rue Groison BP 77554 | 37075 TOURS CFDFX 2 Tél. 02 47 62 33 33 | Fax 02 47 41 01 44 its@its-tours.com | www.its-tours.com

INSTITUT EUROPÉEN DE PSYCHOLOGIE APPLIOUÉE (IEPA)

1178 route du Bord de Mer I 06700 SAINT LAURENT DU VAR Tél. 04 93 31 04 13

contact@iepa.fr | www.iepa.fr

INSTITUT FRANÇAIS D'ANALYSE DE GROUPE ET DE PSYCHODRAME

12 rue Emile Deutsch de la Meurthe I 75014 PARIS Tél. 01 45 88 23 22 contact@ifagp.fr | www.ifagp.fr

INSTITUT FRANÇAIS DE PSYCHOSYNTHESE

61 rue de la Verrerie I 75004 PARIS Tél. 01 42 78 24 45

ifp@psychosynthese.fr | www.psychosynthese.fr

INSTITUT MESLAY

Allée de Meslav la Guvonnière | 85600 MONTAIGU-VENDÉE Tél. 02 51 48 84 84

contact@meslay.org | www.meslay.org

INSTITUT MICHEL MONTAIGNE

3 allee Elsa Triolet | 33150 CENON Tél. 05 56 37 90 95 formation@institutmichelmontaigne.com

www.institutmichelmontaigne.com



INSTITUT RÉGIONAL SUPERIEUR DU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL (IRTESS)

2 rue Professeur Marion I 21000 DIJON Tél. 03 80 72 64 50 | Fax 03 80 36 45 38 contact@irtess.fr | www.irtess.fr



INSTITUT REGIONAL UNIVERSITAIRE POLYTECHNIQUE (IRUP)

Campus Industriel, Rue de Copernic I 42100 SAINT-ETIENNE Tél. 04 77 46 21 64

irup.support@irup.com | www.irup.com

INSTITUT REPERES

11 rue de Touraine | 37110 SAINT NICOLAS DES MOTETS Tél. 02 47 29 66 65

reperes@gmx.fr | www.i-reperes.fr



INSTITUT SAINT-LAURENT

123 montée de Choulans | 69005 LYON Tél. 04 78 33 46 20 | accueil@institutsaintlaurent.org accueil@institutsaintlaurent.org

INSTITUT ST SIMON

3 avenue du General de Croutte | 31100 TOULOUSE Tél. 05 61 19 09 49 l accueil.institutstsimon@arseaa.org www.institutsaintsimon.com



IREPS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

2 place des Savoirs, immeuble le Diapason I 21000 DIJON Tél. 03 80 66 73 48

formation@ireps-bfc.org | www.ireps-bfc.org

IRFAT INSTITUT DE RECHERCHE ET DE FORMATION **EN ART-THERAPIE**

46 bld Raspail | 84000 AVIGNON Tél. 06 42 00 80 62 info@irfat.com | www.irfat.com



IRTS DE FRANCHE-COMTÉ

1 rue Alfred de Vigny | 25051 BESANCON CEDEX Tél. 03 81 41 61 00 irts-fc@irts-fc.fr | www.irts-fc.fr



IRTS HAUTS DE FRANCE

www.irtshdf.fr

Site d'Artois: 5 rue Maurice Schumann, BP 20755

62031 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 24 09 09 | Fax 03 21 24 82 58

artois@irtshdf.fr

Site Cote d'Opale: boulevard Lefebvre | 62630 ETAPLES

Tél. 03 21 89 97 00 | Fax 03 21 84 99 74

cote.opale@irtshdf.fr

Site Grand Littoral : Parc d'Activité de l'Etoile. rue Galilée CS 970008 | 59791 GRANDF SYNTHF Tél. 03 28 24 51 30 | Fax 03 28 24 51 31

grand.littoral@irtshdf.fr

Site Hainaut Cambrésis: Parc des rives Creatives de Lescaut, Bat C - 136 avenue Alan Turing | 59410 ANZIN Tél. 03 27 42 40 97 | Fax 03 27 42 40 98

hainaut.cambresis@irtshdf.fr

Site Metropole Lilloise: Parc Furasanté Est rue Ambroise Pare - BP 71 | 59373 LOOS CEDEX Tél. 03 20 62 53 70 | Fax 03 20 62 53 77 contact@irtshdf.fr



IRTS ILE-DE-FRANCE MONTROUGE **NEUILLY-SUR-MARNE**

www.fondation-itsrs.org

Neuilly: 150 avenue Paul Vaillant Couturier

93330 NEUILLY SUR MARNE

Tél. 01 49 44 67 10 | contactneuilly@irtsidf9293.eu

Montrouge: 1 rue du 11 Novembre | 92120 MONTROUGE

Tél. 01 40 92 01 02 | Fax 01 40 92 35 00 contactmontrouge@irtsidf9293.eu

IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

9 avenue François Rabelais BP 39 33401 TALENCE CEDEX Tél. 05 56 84 20 20 | contact@irtsnouvelleaguitaine.fr www.irtsnouvelleaguitaine.fr



IRTS PACA ET CORSE

irts@irts-pacacorse.com | www.irts-pacacorse.com Marseille: 20 boulevard des Salvens, CS 80133 13267 MARSEILLE CEDEX 08 | Tél. 04 91 76 99 00 10 avenue Alexandre Ansaldi, CS 30003 13311 MARSFILLF CFDFX 04

Tél. 04 91 67 13 00 | Fax 04 91 92 11 42 Digne les Bains: 10 avenue Paul Martin 04000 DIGNE LES BAINS | Tél. 04 92 81 97 05



IRTS PARIS ILE-DE-FRANCE

www.irtsparisidf.asso.fr

Avon: 44 avenue de Valvins - Bat. Odeon | 77210 AVON Tél. 01 78 49 60 90 | irts77fontainebleau@parmentieridf.fr

Paris: 145 avenue Parmentier | 75010 PARIS Tél. 01 73 79 51 00 | irts75@parmentieridf.fr Melun: 8 bis rue Eugene Gonon | 77000 MELUN Tél. 01 78 49 60 00 l irts77@parmentieridf.fr

ITES - INSTITUT DE FORMATION AU TRAVAIL ÉDUCATIF ET SOCIAL

accueil@ites-formation.com | www.ites-formation.com | Brest: 170 rue Jules Janssen 29806 | BREST CEDEX 9 Tél. 02 98 34 60 60

Qumper : 2 rue alfred le Bars | 29000 QUIMPER Tél. 02 98 34 60 60 | Fax 02 98 34 60 82



ITS PIERRE BOURDIEU

8 Cours Leon Berard | 64000 PAU Tél. 05 59 84 93 93 contact@its-pau.fr | www.its-pau.fr

IUT DE PARIS - RIVES DE SEINE

143 avenue de Versailles I 75016 PARIS Tél. 01 76 53 49 83 I clementine.lavieille@u-paris.fr https://iutparis-seine.u-paris.fr

JUS GENTIUM CONSULTANT

56 Route Nationale | 59152 CHERENG Tél. 06 80 05 93 56 | jusgentium.consultant@orange.fr www.jusgentium-consultant.com





KEDGE BUSINESS SCHOOL

www.formation.kedge.edu

Campus Bordeaux: 680 cours de la Libération

33405 TALENCE CEDEX

Tél. 05 56 84 84 32 I sandrine.lesaout@kedgebs.com

Campus Marseille: 7 bld de Dunkerque immeuble grand Large | 13002 MARSEILLE Tél. 04 91 82 79 11 | emma.chenier@kedgebs.com



L.E CONSEIL & INGENIERIE

18 rue Kann Ribanne | 97200 FORT DE FRANCE Tél. 06 96 39 90 36 | leu.lecilsa@gmail.com



L'ESSOR FORMATION

36 rue des Canaris BP 10173 | 32003 AUCH CEDEX Tél. 05 62 61 10 89 | lessor-formation@lessor-formation.fr www.lessor-formation.com

LA BOITE SANS PROJET

24 rue Jean Jaures, Entrée D, rue Ledieu I 80000 AMIENS Tél. 06 80 65 07 19 boitesansprojet@gmail.com

LE COPES

26 boulevard Brune | 75014 PARIS Tél. 01 40 44 12 27 formation@copes.fr | www.copes.fr

LES ATELIERSGARANCE -FORMATION D'ART THERAPEUTE

11 rue Ferdinand Theron | 11700 MOUX Tél. 06 14 91 08 51 dindartgarance@gmail.com | www.genevievedindart.com

LYCEE JACOUES CŒUR - DECESF

108 Rue Jean Baffier I 18000 BOURGES Tél. 02 48 67 83 00 I ce.0180007k@ac-orleans-tours.fr http://lycee-jacques-coeur.fr/



MARIEJO DURSENT BINI

152 rue de Chaussas | 31200 TOULOUSE Tél. 05 61 57 30 96 mjdb-csh@orange.fr | www.sante-holistique-csh.fr



MIMETHYS

7 quai Henri Barbusse | 44000 NANTES Tél. 06 11 01 01 72 contact@mimethys.com | www.mimethys.com

MISS GRIFF ASSOCIATION

12 avenue Louis Pasteur | 92220 BAGNEUX Tél. 01 46 64 81 50 missgriffassociation@hotmail.com | www.missgriff.org

MOUVEMENT POUR L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INSERTION SOCIALE

24 rue Bournes | 69004 LYON Tél. 04 72 71 96 99 communication@mais.asso.fr | www.mais.asso.fr

0



OCELLIA

20 rue de la Claire, CP 320 | 69337 LYON CEDEX Tél. 04 78 83 40 88 contactlyon@ocellia.fr | www.ocellia.fr

OFTS DE LOZERE

17 avenue Théophile Roussel | 48100 MARVEJOLS Tél. 04 66 32 27 78 contact@ofts-lozere.fr | www.ofts-lozere.fr



PEGASE PROCESSUS

22 rue des Landelles - Immeuble Neptune I 35135 CHANTEPIE Tél. 02 23 46 42 16 I secretariat@pegase-processus.fr www.pegase-processus.fr



PLURIEL FORMATION CONSEIL

4 rue du fer A Moulin I 75005 PARIS Tél. 06 18 74 84 39 I sophie.ollagnier@pluriel-formation.fr www.pluriel-formation-conseil.fr



POINTS DE REPÈRES - ASS. EPAL

10 rue Nicéphore Niepce BP 40002 | 29801 BREST CEDEX 09 Tél. 07 86 12 27 35

michael.saunier@epal.asso.fr | www.pointsdereperes.bzh

POLARIS FORMATION

5 rue de la Cité, BP 50078 | 87002 LIMOGES CEDEX 1 Tél. 05 55 34 34 34 | Fax 05 55 01 83 86 accueil.cite@polaris-formation.fr

PÔLE FORMATION ROUTE NOUVELLE

3 port Saint Etienne | 31000 TOULOUSE Tél. 06 22 26 88 02

du rps@routenouvelle.fr | www.routenouvelle.fr



PRATIQUES SOCIALES

23 rue Albert Legrand | 94110 ARCUEIL Tél. 06 82 19 10 65 | pratiques.sociales@gmail.com www.pratiques-sociales.org

PRAXIS FORMATION CONSEIL

31 Grainfollet | 35430 SAINT SULIAC
Tél. 02 23 16 74 23 | praxis.formation.conseil@wanadoo.fr
www.praxis-formation.fr



PRIEUR FORMATIONS

77 avenue Parmentier | 75011 PARIS
Tél. 01 42 71 93 14 | secretariat-prieurformations@orange.fr
www.prieurformations.com

PROFAC

(Institut de formation et de recherche en art-therapie) 19 Avenue Lafayette | 13200 ARLES Tél. 04 90 93 19 92 psyroyol@gmail.com | www.artherapie.com

PSYCHASOC

3 rue Urbain V | 34000 MONTPELLIER Tél. 04 67 54 91 97 secretariat@psychasoc.com | www.psychasoc.com

PSYCHASOC - FORMATIONS INTRA

Villa Lorenzo, 18 chemin de vacaresse - Apt 17 30220 SAINT LAURENT D'AIGOUZE Tél. 06 45 58 90 32 secretariat2@psychasoc.com | www.psychasoc.com



REALITES ET PROJETS CONSULTANTS

31 rue d'Armagnac CS 92012 | 33088 BORDEAUX CEDEX Tél. 05 33 09 53 04

info@realites-et-projets.fr | www.realites-et-projets.fr

SERVICE FORMATION CONTINUE & ALTERNANCE -**UNIVERSITÉ RENNES 2**

Campus Villejean - Bâtiment I, place du recteur Henri le Moal 35043 RENNES

Tél. 02 99 14 30 36 | sfca@univ-rennes2.fr

www.univ-rennes2.fr

SOFOR - SUD OUEST FORMATION RECHERCHE

15 rue de Belaique | 33800 BORDEAUX Tél. 05 56 91 39 58

formations@sofor.net | www.sofor.net

TECHNÈ-CONSEIL

Boulevard de la Communication, CS 96149 53062 | AVAI CEDEX | Tél. 02 43 49 77 72 techne@techne-conseil.fr | www.techne-conseil.fr

THEATRE INSTANT PRESENT

Maison des Associations, 41/43 Rue Raymond du Temple 94300 VINCENNES

Tél. 06 62 73 29 23 | formationinstantpresent@gmail.com theatreinstantpresent.org

TRANS'FORMATION - ORGANISME NATIONAL DE LA FEDERATION FRANÇAISE DU SPORT ADAPTE

3 rue Cépré | 75015 PARIS Tél. 01 42 73 90 19 | nathalie.bun@ffsa.asso.fr www.http://transformation.ffsportadapte.fr/

UNAFORIS

8 rue Mavran | 75009 PARIS Tél. 01 53 34 14 74

unaforis@unaforis.eu | www.unaforis.eu



UNIVERSITÉ DE TOURS

60 rue du plat d'Etain, BP 12050 I 37020 TOURS CEDEX 1 Tél. 02 47 36 81 33 | formation-continue@univ-tours.fr www.formation-continue.univ-tours.fr

UNIVERSITE JEAN MONNET -SERVICE UNIVERSITAIRE FORMATION CONTINUE

10 rue Trefilerie | 42023 SAINTE ETIENNE CEDEX 2 Tél. 04 77 43 79 30 | sufc@univ-st-etienne.fr www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/formation-continue.html

UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES - SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE & DE L'APPRENTISSAGE

5 allees Antonio Machado I 31058 TOUI OUSF CFDFX Tél. 05 61 50 42 33 | formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr http://formation-continue.univ-tlse2.fr

URASS-IFMES

Riviere l'Or 97212 | Saint Joseph Tél. 05 96 42 56 56 | Fax 05 96 50 31 39 contact@urass-ifmes.com | www.urass-ifmes.com



FORMEZ-VOUS AUX MÉTIERS DU SOCIAL

FORMATIONS À L'INTERVENTION SOCIALE ET ÉDUCATIVE

Diplôme d'État d'Assistant de Service Social (D.E.A.S.S.)
Diplôme d'État d'Educateur de Jeunes Enfants (D.E.E.J.E.)
Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé (D.E.E.S.)
Diplôme d'État d'Éducateur Technique Spécialisé (D.E.E.T.S.)
Diplôme d'État d'Assistant Familial (D.E.A.F.)
Titre de Conseiller d'Insertion Professionnelle (C.I.P.)

FORMATIONS SUPERIEURES ET FORMATIONS CONTINUES

Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale (D.E.I.S.)

Certificat d'Aptitude aux fonctions de d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (C.A.F.E.R.U.I.S.) et (C.A.F.E.R.U.I.S GRH)

Formation de Superviseur-Analyseur de Pratiques Professionnelles

Supervision et Accompagnement Individualisé

Formations spécifiques, formations continues, formations sur site

Certificat d'Aptitude aux fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (C.A.F.D.E.S)













33, avenue du Maine - 75015 Paris

Tél: +33 (0)1 44 16 81 81 mail: contact@etsup.com

www.etsup.com

Égalité Fraternité





- Le GRETA-CFA du Gard est votre partenaire privilégié pour vous accompagner dans votre spécialisation, votre perfectionnement ou votre montée en compétences.
- Nos formations s'adressent à **tous les publics** : salarié.e, demandeur d'emploi, particulier, apprenti.e



■ Le GRETA-CFA est labellisé par IPERIA afin de vous proposer des formations de qualité dans le secteur de l'emploi à domicile

FORMATIONS DIPLÔMANTES:

- CAP Accompagnant.e Educatif Petite Enfance
- Titre Pro Assistant.e de Vie au Familles
- Titre Pro Agent d'Accompagnement Auprès d'Adultes Dépendants
- Titre Secrétaire Assistant.e Médi co-social

Nos atouts

- Des plateaux techniques de qualité
- Des formateurs expérimentés et des intervenants professionnels
- Plus de 350 stagiaires formé.e.s chaque année dans se secteur.
- Un taux de réussite de 77% pour l'ensemble de nos formations du secteur.

MODULES:

- Accompagnement à la fin de vie
- Alimentation de la personne âgée
- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheime
- Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien...

Retrouvez l'intégralité de notre offre sur notre site maforpro-occitanie.fr

VOTRE CONTACT AU GRETA-CFA DU GARD

Standard: **04 66 04 24 50** greta-nimes@ac-montpellier.fr

maforpro-occitanie.fr